

<b>ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 3850/2017</b>	<i>Vigoare</i>
<b>Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii</b> <b>Domenii: Invatamint, Acreditari</b>	<b>M.O. 361/2017</b>
Ordin pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogica in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica	

M.Of.Nr.361 din 16 mai 2017

[Sursa Act:Monitorul Oficial](#)

[NOU:Calendar Fiscal](#)

## MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

### ORDIN Nr. 3.850

#### **pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogica in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica**

Avand in vedere prevederile Ordinului ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului [nr. 3.841/2012](#) pentru aprobarea conditiilor privind organizarea masterului didactic,

in temeiul [art. 236](#) si [237](#) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si al Hotararii Guvernului [nr. 26/2017](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei Nationale,

**ministrul educatiei nationale** emite prezentul ordin.

**Art. 1.** - Se aproba Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogica prin departamentele de specialitate din cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

**Art. 2.** - (1) Furnizorii de formare psihopedagogica in vederea certificarii competentelor didactice obligatorii pentru profesia didactica sunt:

a)liceele pedagogice pentru functiile didactice din invatamantul anteprescolar, prescolar si primar de educator-puericultor, educatoare/educator, invatator/invatatoare, si unitatile de invatamant tertiar nonuniversitar, pentru formarea maistrilor-instructori si a antrenorilor;

b)institutiile de invatamant superior acreditate, prin departamente de specialitate cu profil psihopedagogic infiintate in conditiile legii, pentru functiile didactice din invatamantul anteprescolar, prescolar, primar, gimnazial, liceal si postliceal.

(2) Institutiile de invatamant superior acreditate elaboreaza metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogica in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica, denumita in continuare metodologia proprie, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru prevazute la art. 1.

(3) Metodologia proprie este aprobata de catre senatul universitar si publicata pe

pagina web a institutiei de invatamant superior.

(4) Conditiiile de admitere la programele de formare psihopedagogica, inclusiv lista documentelor necesare inscrierii, trebuie facute publice in fiecare an de catre universitate, cu cel putin 6 luni inainte de sustinerea concursului de admitere.

**Art. 3.** - (1) Programele de formare psihopedagogica sunt acreditate si evaluate periodic de Ministerul Educatiei Nationale, prin intermediul Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior sau de catre o alta agentie de asigurare a calitatii, din tara sau din strainatate, inregistrata in Registrul European pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (EQAR).

(2) Institutiile de invatamant superior acreditate pot organiza programe de formare psihopedagogica infiintate in conditiile legii, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru prevazute la art. 1, ale metodologiei proprii si ale legislatiei in vigoare.

(3) Acreditarea si evaluarea periodica a programelor de formare psihopedagogica se realizeaza distinct pentru fiecare limba de predare, pentru fiecare locatie geografica in care se desfasoara si pentru numarul maxim de studenti care pot fi scolarizati, propus de catre agentiiile de evaluare a calitatii care au evaluat fiecare program de formare psihopedagogica, cu asigurarea practicii pedagogice de specialitate in unitati in care procesul de invatamant se desfasoara in aceeasi limba, pe baza de acorduri-cadru incheiate intre unitatile/institutiile de invatamant care asigura formarea initiala si inspectoratele scolare la care sunt arondate unitatile de invatamant.

**Art. 4.** - **La data intrarii in vigoare a prezentului ordin se abroga orice prevedere contrara.**

**Art. 5.** - Directia generala invatamant universitar, Directia generala management preuniversitar, Directia generala evaluare si monitorizare invatamant preuniversitar, inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti, precum si toate institutiile de invatamant superior acreditate duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. 6.** - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei nationale,  
**Pavel Nastase**

Bucuresti, 2 mai 2017.  
Nr. 3.850.

**METODOLOGIE-CADRU**  
**de organizare a programelor de formare psihopedagogica prin**  
**departamentele de specialitate din cadrul institutiilor**  
**de invatamant superior acreditate in vederea certificarii**  
**competentelor pentru profesia didactica**

Capitolul I

**Organizarea programelor de formare psihopedagogica**

**Art. 1.** - (1) Organizarea programelor de formare psihopedagogica in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate urmareste dezvoltarea si certificarea competentelor specifice profesiei didactice.

(2) In cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate, certificarea competentelor pentru profesia didactica se poate obtine la doua niveluri, respectiv:

a) nivelul I (initial) care acorda absolventilor de studii universitare dreptul sa ocupe posturi didactice in invatamantul anteprescolar, prescolar, primar si gimnazial, cu conditia acumularii unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogica;

b) nivelul II (de aprofundare) care acorda absolventilor de studii universitare dreptul sa ocupe posturi didactice in invatamantul liceal si postliceal, cu satisfacerea cumulativa a doua conditii:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogica obtinute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

(ii) absolvirea unui program de master in domeniul diplomei de studii universitare de licenta.

(3) a) Formarea psihopedagogica a personalului din educatia anteprescolara pentru functia didactica de educator-puericultor, a celui din invatamantul prescolar si primar pentru functiile de educatoare/educator si invatatoare/invatator se realizeaza prin liceele pedagogice, iar a maistrilor-instructori si a antrenorilor prin unitati de invatamant terțiar nonuniversitar.

b) Pentru absolventii liceelor pedagogice si colegiilor universitare de institutori se considera indeplinita conditia de formare psihopedagogica de nivel I, cu respectarea prevederilor legale in vigoare privind specializarile absolvite.

c) Au acces la programele de formare psihopedagogica de nivel II absolventii liceelor pedagogice si colegiilor universitare de institutori care fac dovada indeplinirii conditiei de formare psihopedagogica de nivel I mentionate la lit. b) si urmeaza sau au absolvit un program de master in domeniul diplomei de studii universitare de licenta.

d) Prin exceptie de la prevederile alin. (2) lit. b), institutiile de invatamant superior certifica competentele pentru profesia didactica la nivel II si in cazul absolventilor liceelor pedagogice si colegiilor universitare de institutori, cu respectarea prevederilor legale in vigoare privind specializarile absolvite, daca acestia au acumulat minimum 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogica de nivel II si au absolvit un program de master in domeniul diplomei de studii universitare de licenta.

**Art. 2.** - (1) Programele de formare psihopedagogica din cadrul institutiilor de invatamant superior sunt organizate la forma de invatamant cu frecventa, in sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor doua niveluri de certificare pentru profesia didactica se conformeaza principiilor de transfer, recunoastere, echivalare si acumulare a creditelor de studiu.

**Art. 3.** - (1) Institutiile de invatamant superior acreditate pot organiza programe de formare psihopedagogica de nivel I si II atat pe parcursul studiilor universitare de licenta, respectiv master, cat si in regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale in vigoare, in conditiile stabilite prin prezenta metodologie-cadru si prin metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogica in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica.

(2) Practica pedagogica de specialitate se asigura in unitati de invatamant in care procesul de invatamant se desfasoara in aceeasi limba cu a programelor de formare psihopedagogica, corespunzator cu specializarea studiilor universitare pe care le urmeaza studentul sau cu specializarea inscrisa pe diploma de licenta a absolventilor, dupa caz.

(3) Institutiile de invatamant superior care asigura formarea psihopedagogica incheie acorduri-cadru cu inspectoratele scolare la care sunt arondate unitatile de invatamant unde se desfasoara practica pedagogica de specialitate, cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

## Capitolul II

### Admiterea la programele de formare psihopedagogica

**Art. 4.** - (1) Candidatii se pot inscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogica atat in calitate de studenti, pe parcursul studiilor universitare de licenta, respectiv de master, cat si in calitate de absolventi.

(2) Absolventii studiilor universitare de licenta care nu au urmat programul de formare psihopedagogica pe parcursul studiilor universitare de licenta, respectiv de master se pot inscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogica in regimul cursurilor postuniversitare.

(3) In cazul absolventilor, inscrierea in regim postuniversitar la cursurile unui program de formare psihopedagogica de nivel I este conditionata de absolvirea cu diploma a unui program de studii universitare de licenta.

(4) Inscrierea in regim postuniversitar la programe de formare psihopedagogica de nivel II este conditionata de absolvirea unui program de master in domeniul diplomei de studii universitare de licenta si a programului de formare psihopedagogica de nivel I sau de indeplinirea conditiei de formare psihopedagogica de nivel I, in conformitate cu legislatia in vigoare.

**Art. 5.** - (1) Admiterea la programele de formare psihopedagogica se face pe baza sustinerii unui examen/ interviu, in conditiile stabilite prin metodologia proprie.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogica se sustine in limba in care se desfasoara procesul de invatamant, aceeasi pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogica.

(3) Dosarul de candidatura pentru inscrierea la programe de formare psihopedagogica de nivel I contine, dupa caz, urmatoarele:

a) documente personale de identificare, in copie, precum si dovada de schimbare a numelui, in cazul in care numele in scris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;

b) adeverinta de student eliberata de institutia de invatamant superior la care urmeaza programul de studii in specialitate, daca aceasta institutie difera de cea unde se organizeaza programul de formare psihopedagogica, in cazul in care programul de formare psihopedagogica este urmat in calitate de student;

c) in cazul absolventilor, copie a diplomei de licenta certificata „conform cu originalul“ de institutia organizatoare a programului de formare;

d) foaia matricola/suplimentul la diploma de licenta sau orice alt document de studiu din care sa rezulte parcursul universitar, in copie certificata „conform cu originalul“ de institutia organizatoare a programului de formare;

e) atestatul de echivalare sau recunoastere pentru diplomele de licenta obtinute in strainatate de catre cetatenii romani, ai Uniunii Europene, Spatiului Economic European si din Confederatia Elvetiana, in baza carora se realizeaza admiterea, emis de Centrul National de Recunoastere si Echivalare a Diplomelor, in copie certificata „conform cu originalul“ de institutia organizatoare a programului de formare;

f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetatenii statelor terte care solicita inscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogica in regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se vor parcurge etapele prevazute de legislatia in vigoare. Universitatile transmit directiilor de specialitate din Ministerul Educatiei Nationale lista cu cetatenii din statele terte admisi la acest program, in conformitate cu legislatia in vigoare;

g) certificatul de competenta lingvistica de nivel C1, eliberat de institutiile de invatamant acreditate care organizeaza cursul pregatitor pentru invatarea limbii romane, in cazul candidatilor la programele de formare psihopedagogica scolarizate in limba romana si care nu prezinta acte de studii eliberate de unitati/institutii de invatamant din Romania sau din strainatate cu predare in limba romana;

h) certificatul medical care sa ateste faptul ca persoana care urmeaza sa se inscrie la studii nu sufera de boli contagioase ori de alte afectiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

(4) Dosarul de candidatura pentru inscrierea la programe de formare psihopedagogica de nivel II contine in plus fata de documentele de la alin. (3), dupa caz, urmatoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogica de nivel I sau a indeplinirii conditiei de formare psihopedagogica de nivel I, in conformitate cu legislatia in vigoare;

b) diploma de master in domeniul diplomei de studii universitare de licenta, insotita de foaia matricola/suplimentul la diploma de master, ambele in copie certificata „conform cu originalul“ de institutia organizatoare a programului de formare;

c) atestatul de echivalare sau recunoastere pentru diplomele de master obtinute in strainatate de catre cetatenii romani, ai Uniunii Europene, ai Spatiului Economic European si din Confederatia Elvetiana, in baza carora se realizeaza admiterea, emis de Centrul National de Recunoastere si Echivalare a Diplomelor, in copie certificata „conform cu originalul“ de institutia organizatoare a programului de formare.

(5) Pentru toti candidatii care doresc inscrierea la programe de formare psihopedagogica de nivel II intr-o institutie de invatamant superior din Romania si care au urmat diferite programe de formare psihopedagogica in strainatate, institutia de invatamant superior analizeaza programul de formare parcurs, evalueaza continuturile si propune in scris Centrului National de Recunoastere si Echivalare a

Diplomelor recunoasterea/echivalarea totala sau partiala a programului de formare psihopedagogica de nivel I finalizat.

(6) Pentru studentii care la data publicarii prezentei metodologii sunt deja inscrisi la programele de formare psihopedagogica, institutiile de invatamant superior vor solicita acestor studenti dovada competentelor lingvistice, pana la data inscrierii pentru sustinerea examenului de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare. Testarea competentelor lingvistice se va face la una dintre institutiile de invatamant acreditate care organizeaza cursul pregatitor pentru invatarea limbii romane.

**Art. 6.** - (1) Programele de formare psihopedagogica pot fi organizate in regim de finantare de la bugetul de stat sau in regim cu taxa.

(2) Subventia de la bugetul de stat se acorda in cadrul finantarii de baza, in functie de numarul de locuri aprobate pentru fiecare universitate si in functie de numarul de studenti echivalenti, potrivit coeficientilor de finantare aplicati de Consiliul National al Finantarii Invatamantului Superior, luandu-se ca reper numarul creditelor aferente programului.

(3) Absolventii studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogica pe parcursul studiilor universitare de licenta, respectiv de master pot urma programul de formare psihopedagogica numai in regim cu taxa.

(4) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogica se stabileste anual de senatul universitatii.

(5) Drepturile si obligatiile studentului (cursantului) inscris la programul de studii psihopedagogice, precum si raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii incheiat cu universitatea, potrivit metodologiei proprii.

### Capitolul III

#### **Curriculumul programelor de formare psihopedagogica**

**Art. 7.** - (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogica este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins si curriculum optional, conform Planului de invatamant pentru programul de formare psihopedagogica din tabelul nr. 1 prevazut in anexa nr. 1, care face parte integranta din prezenta metodologie-cadru.

(2) Curriculumul-nucleu este alcatuit din disciplinele si activitatile didactice obligatorii pentru nivelurile I si II de certificare pentru profesia didactica. Curriculumul-nucleu cuprinde urmatoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala - 18 credite;
- b) discipline de pregatire didactica si practica de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcatuit din disciplinele si activitatile didactice obligatorii pentru obtinerea nivelului II de certificare pentru profesia didactica. Curriculumul extins cuprinde urmatoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregatirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregatirii didactice si practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul optional este alcatuit din doua discipline - 10 credite. Se alege cate o disciplina din fiecare dintre cele doua pachete de discipline optionale oferite de planul de invatamant pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactica.

## Capitolul IV

### **Planul de invatamant al programelor de formare psihopedagogica**

**Art. 8.** - Planurile de invatamant ale programelor de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I si nivelul II de certificare pentru profesia didactica sunt prezentate in tabelul nr. 2a (monospecializare), in tabelul nr. 2b (dubla specializare) si in tabelul nr. 3 din anexa nr. 2, care face parte integranta din prezenta metodologie-cadru.

**Art. 9.** - (1) Programul de formare psihopedagogica de 30 de credite corespunzator nivelului I oferit studentilor, in mod esalonat, pe parcursul studiilor de licenta se desfasoara conform planului de invatamant prevazut in tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de invatamant prevazut in tabelul nr. 2b (pentru dubla specializare) din anexa nr. 2.

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumularii pachetului de 60 de credite corespunzator nivelurilor I si II, se desfasoara conform planului de invatamant prevazut in tabelul nr. 3 din anexa nr. 2. Acest program poate fi urmat doar de studentii/absolventii unui program de master in domeniul diplomei de licenta, care au obtinut certificarea pentru nivelul I pe parcursul sau dupa finalizarea studiilor universitare sau fac dovada indeplinirii conditiei de formare psihopedagogica de nivel I, in conformitate cu legislatia in vigoare.

## Capitolul V

### **Finalizarea programelor de formare psihopedagogica**

**Art. 10.** - (1) Programul de formare psihopedagogica se finalizeaza cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul consta in elaborarea si sustinerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflecta sintetic nivelul si calitatea competentelor dobandite de absolventi prin parcurgerea programului de formare psihopedagogica.

(3) Structura si continutul portofoliului didactic se stabilesc prin metodologia proprie.

**Art. 11.** - (1) Pentru examenul de absolvire a fiecarui nivel de certificare in profesia didactica se aloca cate 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor si activitatilor didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogica.

(2) In cazul in care programul de formare psihopedagogica de 60 de credite este parcurs ca un program compact dupa absolvirea studiilor universitare, se sustine examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotat cu cate 5 credite fiecare.

## Capitolul VI

### **Certificarea competentelor pentru profesia didactica**

**Art. 12.** - Absolvirea programelor de formare psihopedagogica se finalizeaza cu

obtinerea certificatului de absolvire corespunzator nivelului programului de formare psihopedagogica absolvit, respectiv:

a)absolventii cu diploma de licenta care au finalizat programul de formare psihopedagogica de 30 de credite si au promovat examenul de absolvire, corespunzator nivelului I de certificare pentru profesia didactica, obtin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogica - nivelul I, care le acorda dreptul de a ocupa posturi didactice in invatamantul anteprescolar, prescolar, primar si gimnazial;

b)absolventii unui program de master in domeniul diplomei de licenta care au finalizat programul de formare psihopedagogica corespunzator a 60 de credite si au promovat examenul de absolvire, corespunzator nivelului II de certificare pentru profesia didactica, obtin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogica - nivelul II, care le acorda dreptul de a ocupa posturi didactice in invatamantul liceal si postliceal.

**Art. 13.** - (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogica sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexa foaia matricola in limba romana, in limba materna si in limba engleza, continand situatia scolara a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogica - nivelul I se elibereaza numai absolventilor programului de formare psihopedagogica care au obtinut diploma de licenta.

(3) Absolventii care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregatire psihopedagogica pot sa primeasca, la cerere, o adeverinta eliberata de institutia de invatamant superior, care va specifica disciplinele promovate.

**Art. 14.** - (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogica se acorda in urma obtinerii unui numar minim de 30 de credite transferabile, conform planului de invatamant prevazut in tabelul nr. 2a din anexa nr. 2, dupa cum urmeaza:

a)18 credite corespunzatoare pachetului disciplinelor de pregatire psihopedagogica fundamentala;

b)12 credite corespunzatoare pachetului disciplinelor de pregatire didactica si practica pedagogica de specialitate.

(2) In cazul studiilor universitare de licenta cu dubla specializare, numarul minim de credite necesar obtinerii nivelului I de certificare pentru profesia didactica este de 35 de credite, conform planului de invatamant prevazut in tabelul nr. 2b din anexa nr. 2. Acestea rezulta din insumarea a 5 credite corespunzatoare didacticii celei de-a doua specializari. Aceste 5 credite nu se acumuleaza in pachetul de 60 de credite corespunzatoare nivelului II de certificare.

**Art. 15.** - Certificarea nivelului II de formare psihopedagogica se acorda in urma obtinerii unui numar minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, dupa cum urmeaza:

a)18 credite corespunzatoare pachetului disciplinelor de pregatire psihopedagogica fundamentala;

b)12 credite corespunzatoare pachetului disciplinelor de pregatire didactica si practica de specialitate (in cazul unei specializari) sau 17 credite (in cazul dublei specializari);

c)10 credite corespunzatoare pachetului disciplinelor de extensie a pregatirii psihopedagogice;



- d)10 credite corespunzatoare pachetului disciplinelor de extensie a pregatirii didactice si practice de specialitate;
- e)10 credite corespunzatoare celor doua discipline optionale.

## Capitolul VII

### Dispozitii finale

**Art. 16.** - Corespondenta dintre domeniile studiilor universitare absolvite si disciplinele care pot fi predate in invatamantul preuniversitar se stabileste potrivit Centralizatorului privind disciplinele de invatamant, domeniile si specializarile, precum si probele de concurs, pentru incadrarea personalului didactic din invatamantul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educatiei nationale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite in Romania, corespondenta se face in baza atestatului de recunoastere emis de Centrul National de Recunoastere si Echivalare a Diplomelor.

**Art. 17.** - (1) Absolventii studiilor universitare in domeniul de licenta Stiintele educatiei - specializarile Pedagogie si Psihopedagogie speciala - se certifica pentru profesia didactica, pe baza diplomei de licenta obtinute, cu conditia ca planurile de invatamant ale ciclului de licenta sa includa integral disciplinele din programul de formare psihopedagogica pentru obtinerea certificatului de formare psihopedagogica - nivelul I.

(2) Absolventii studiilor universitare in domeniul de licenta Stiintele educatiei, cu specializarea Pedagogia invatamantului primar si prescolar, se considera ca indeplinesc conditia de formare psihopedagogica de nivel I, adica se considera certificati, prin diploma de licenta obtinuta, pentru ocuparea posturilor didactice din invatamantul primar si prescolar.

(3) Absolventilor care au finalizat cu diploma de licenta/absolvire studii universitare de lunga sau scurta durata pana in anul 2005 li se considera indeplinita conditia de formare psihopedagogica de nivel I si II, daca prin foaia matricola fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie scolara, pedagogie, metodică predării specialității și practica pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

**Art. 18.** - Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogica, care urmeaza sau care au absolvit studii universitare si in alte domenii decat cele pentru care detin certificarea didactica, pot sa obtina certificarea didactica in noile domenii si specializari, beneficiind de sistemul de transfer si recunoastere a creditelor de studiu.

**Art. 19.** - (1) Pentru obtinerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogica - nivelul I, pentru o alta specializare decat cea initiala, se recunosc 22 de credite obtinute anterior si distribuite astfel: la disciplinele de pregatire psihopedagogica fundamentala 18 credite, la Instruire asistata de calculator 2 credite si la Practica pedagogica 2 credite.

(2) Obtinerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogica - nivelul I pentru o alta specializare decat cea initiala este conditionata de acumularea a 8 credite corespunzatoare disciplinelor Didactica specialitatii (5 credite) si Practica pedagogica (3 credite).

**Art. 20.** - (1) Pentru obtinerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogica - nivelul II, pentru o alta specializare decat cea initiala, se recunosc

cele 20 de credite obtinute anterior la disciplinele de extensie a pregatirii psihopedagogice si la disciplinele optionale.

(2) Obtinerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogica - nivelul II, pentru o alta specializare decat cea initiala, este conditionata de acumularea a 10 credite corespunzatoare pachetului disciplinelor de extensie a pregatirii didactice si practice de specialitate.

**Art. 21.** - (1) Pregatirea practica din cadrul programelor de formare psihopedagogica se realizeaza in baza unor acorduri-cadru incheiate intre institutiile de invatamant care asigura formarea psihopedagogica initiala si inspectoratele scolare la care sunt arondate unitatile de invatamant unde se desfasoara practica pedagogica de specialitate, cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

(2) Pregatirea practica din cadrul programelor de formare psihopedagogica se poate derula sub forma unui plasament/ stagiu de practica in cadrul programului Erasmus +, perioada certificata prin documentul Europass Mobilitate.

**ANEXA Nr. 1**  
**la metodologia-cadru**

Tabelul nr. 1

**PLAN DE INVATAMANT**  
**pentru programul de formare psihopedagogica**

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>A. Curriculum-nucleu</b>											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2

	asistata de calculator											
7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3	
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2	
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30	
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5	

### B. Curriculum extins

Discipline de extensie a pregatirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor			14	2	1	28	14	42	E	5	
2	Proiectarea si managementul programelor educationale			14	2	1	28	14	42	E	5	

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Discipline de extensie a pregatirii didactice si practice de specialitate (obligatorii)

3	Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specializarii (invatamant liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5	
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	C	5	

### C. Curriculum optional (se aleg doua discipline optionale)

5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina): - Comunicare educationala - Consiliere si orientare - Metodologia cercetarii educationale	-	2	14	1	2	14	28	42	E	5	
---	---	---	---	----	---	---	----	----	----	---	---	--

	- Educatie integrata										
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina): - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Politici educationale - Educatie interculturala - Doctrine pedagogice contemporane	-	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II			4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL: nivelurile I si II							252	358	610	12 E 4 C	70

Precizari:

C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

Lista deschisa, la dispozitia fiecarui departament de specialitate din cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica

**ANEXA Nr. 2**  
**la metodologia-cadru**

Tabelul nr. 2a

**PLAN DE INVATAMANT**  
**pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de**  
**credite pentru nivelul I (initial) de certificare**  
**pentru profesia didactica**  
**- monospecializare -**

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Curriculum-nucleu</b>											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogica in invatamantul	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3

	preuniversitar obligatoriu (1)										
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizari:

1. Numarul de saptamani si, respectiv, numarul de ore pentru practica pedagogica rezulta din faptul ca, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 saptamani.

2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Se aplica si in cazul studiilor universitare de licenta cu durata de 4/5/6 ani.

4. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

Tabelul nr. 2b

**PLAN DE INVATAMANT**  
**pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite**  
**pentru nivelul I (initial) de certificare pentru**  
**profesia didactica**

– dubla specializare -

Nr crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Curriculum-nucleu</b>											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specializarii B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2



	asistata de calculator											
8	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3	

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizari:

1. Precizarile de la tabelul nr. 2a) „Plan de invatamant pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare pentru profesia didactica“ (monospecializare) se aplica si in cazul programului de studii psihopedagogice pentru dubla specializare.
2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate in pachetul de 60 de credite necesar obtinerii nivelului II de certificare pentru profesia didactica.
3. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

Tabelul nr. 3

**PLAN DE INVATAMANT**  
**pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de**  
**credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare)**  
**de certificare pentru profesia didactica - absolventi**  
**de programe de master in domeniul diplomei de licenta**

Nr crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)</b>											
1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea si managementul programelor educationale			14	2	1	28	14	42	E	5
<b>Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)</b>											
3	Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specializarii (invatamant liceal, postliceal, dupa caz)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal, dupa caz)			14	-	3	-	42	42	C	5
<b>Discipline optionale (se alege doua discipline)</b>											
5	Pachet optional 1 (se alege o)			14	1	2	14	28	42	E	5

	disciplina): - Comunicare educationala - Consiliere si orientare - Metodologia cercetarii educationale - Educatie integrata - ...										
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina): - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Politici educationale - Educatie interculturala - Doctrina pedagogice contemporane - ...			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	11 2	14 0	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		4	2	-	-	-	-	-	-	E	5

Precizari:

1. Fiecare pachet optional trebuie sa cuprinda cel putin 3 discipline.
2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata finalizarii portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)