

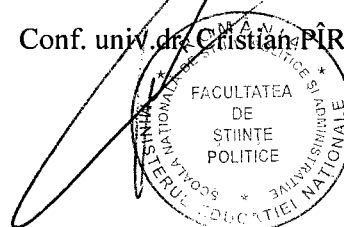
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII
POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
Facultatea ȘTIINȚE POLITICE

PREȘEDINTELE COMISIEI DE ADMITERE

Conf. univ. dr. Cristian PÎRVULESCU

PROBA DE CONCURS

Disciplina **ECONOMIE**
Pretestare **APRILIE 2019**



Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

TOTAL = 90 puncte

10 puncte din oficiu

BAREM CORECTURĂ Varianta 3



Mod de completare a grilei de răspunsuri

1. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

2. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.
3. Nu se admit ștersături.

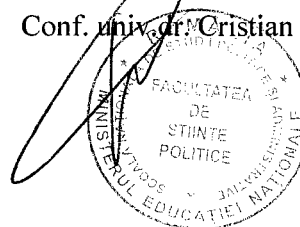
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

PROBA DE CONCURS

Disciplina **ECONOMIE**
Pretestare **APRILIE 2019**



Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

TOTAL = 90 puncte

10 puncte din oficiu

BAREM CORECTURĂ Varianta 3



Mod de completare a grilei de răspunsuri

4. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

5. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.
6. Nu se admit ștersături.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

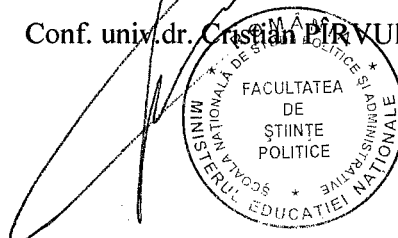
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

PROBA DE CONCURS

Conf. univ.dr. Cristian PIRVULESCU

Disciplina **ECONOMIE**
Pretestare **APRILIE 2019**



Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

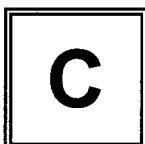
Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

TOTAL = 90 puncte

10 puncte din oficiu

BAREM CORECTURĂ
Varianta 3



Mod de completare a grilei de răspunsuri

7. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

8. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.

9. Nu se admit ștersături.

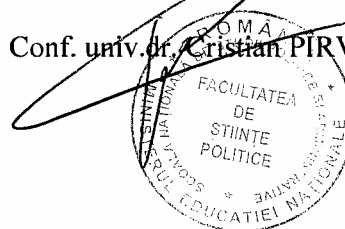
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

PROBA DE CONCURS

Disciplina **PSIHOLOGIE**
Pretestare **APRILIE 2019**



Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

TOTAL = 90 puncte

10 puncte din oficiu

BAREM CORECTURĂ Varianta 1

Mod de completare a grilei de răspunsuri

1. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

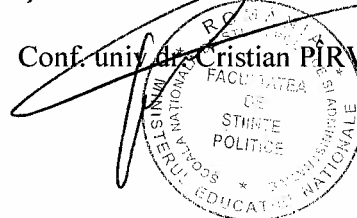
n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

2. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.
3. Nu se admit ștersături.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d



PROBA DE CONCURS

Disciplina LIMBA ROMÂNĂ
Pretestare APRILIE 2019

Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

TOTAL = 90 puncte

10 puncte din oficiu

BAREM CORECTURĂ Varianta 3

Mod de completare a grilei de răspunsuri

1. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

2. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.
3. Nu se admit ștersături.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

BAREM SUBIECTE LA PROBA LOGICĂ

VARIANTA II

A. Pentru fiecare termen dat găsiți câte un exemplu de alți termeni în raport cu care să stabilească raporturi de intersecție, incluziune și opoziție. Folosiți exemplul următor: **0,60 puncte**
0,30 puncte x 2 exemple corecte

B. Rezolvați succint următoarele sarcini: **2,40 puncte**
a. Dați câte un exemplu de termeni A, B, C, care ar putea să stabilească între ei raporturile ilustrate de următoarea diagramă: **0,20 puncte x 3 exemple**
b. Formulați în limbaj natural toate propozițiile logic adevărate care au cei trei termeni A, B și C pe poziții de subiect și de predicat. Indicați și formulele lor. **0,60 puncte x 3 termeni**

C. Fiind dată propoziția *Unii candidați la admitere sunt norocoși*. să se rezolve următoarele sarcini: **1,00 punct**
a. scrieți formula propoziției; **0,10 puncte**
b. precizați în limbaj formal și în limbaj natural celelalte trei propoziții standard: **0,30 puncte**
c. stabiliți care este valoarea de adevăr a celorlalte trei propoziții, presupunând că propoziția dată este adevărată: **0,30 puncte**
d. stabiliți care este valoarea de adevăr a celorlalte trei propoziții, presupunând că propoziția dată este falsă: **0,30 puncte**

D. Să presupunem că se face un raționament și că, pornind de la propoziția dată drept premisă (pe care o presupunem adevărată), se susține propoziția dată drept concluzie. **1,00 punct**

Premisă : Toate tablourile frumoase sunt vândute.

Concluzie : Unele tablouri nevândute nu sunt urâte.

Rezolvați succint următoarele sarcini:

- a. Arătați dacă se poate susține sau nu ca adevărată propoziția dată drept concluzie și justificați opțiunea formulată. **0,50 puncte**
b. Formulați o altă propoziție drept concluzie adevărată, în baza aceleiași premise. **0,50 puncte**

E. Stabiliți pentru fiecare exemplu de definiție dat, dacă este corect sau greșit formulat. Pentru definițiile greșite arătați de ce le considerați astfel. **0,25 x 4 definiții** **1,00 punct**

F. Ana, Bianca, Cornel și Dan au participat anul acesta la concursurile școlare pe obiecte, la biologie, chimie și fizică. Ei au ocupat la fiecare disciplină primele patru locuri.
Stabiliți, din informațiile date, care este ordinea clasării la fiecare concurs ? **1,00 punct**

Biologie : Ana, Bianca, Dan, Cornel
Chimie: Bianca, Cornel, Ana, Dan
Fizică: e dat în problemă

G. Fiind dată propoziția *Niciun candidat nu este pensionar*, să se stabilească (formal) următoarele: **1,00 punct**
a. obversa și conversa propoziției date; **0,20 puncte**
b. propoziția subalternă/supraalternă, după caz, a conversei propoziției date; **0,40 puncte**
c. propoziția care este în raport de contradicție cu obversa conversei propoziției date. **0,40 puncte**

H. Să presupunem că două persoane afirmă: **1,00 punct**

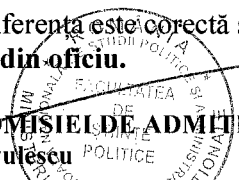
Ion: Am citit azi că *nicio mătură nu este zburătoare* și că *toate păsările sunt zburătoare*.

Maria: Deci *mătura noastră este pasăre*?

Rezolvați succint următoarele sarcini :

- a. scrieți schema figurii logice în baza căreia este construit silogismul, precizând care sunt cei trei termeni (S, P, M); **0,25 puncte**
b. stabiliți dacă inferența este corectă sau nu și justificați alegerea făcută. **0,75 puncte**

Un punct se acordă din oficiu.



**PROBA ISTORIE
BAREM**

VARIANTA 1.

Subiectul I

(1 punct x 3 = 3 puncte)

1. c
2. b
3. d

Subiectul al II-lea

1 punct

a

Subiectul al III-lea

2,50 puncte

1. **0,25 puncte** pentru numirea unei instituții politice menționată în sursa dată;
2. **0,75 puncte** pentru scrierea, pe foaia de examen, a oricăror două informații aflate în relație cauză-efect, selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv, *efect*);
3. **câte 0,25 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la preocupările conducătorilor României, în contextul semnării convenției militare;
(0,25 puncte x 2=0,50 puncte)
4. **0,75 puncte** pentru argumentarea afirmației conform căreia România s-a implicat în relațiile internaționale din prima jumătate a secolului al XX-lea;
0,25 puncte pentru susținerea argumentului printr-un fapt istoric relevant.

Subiectul al IV-lea

2,50 puncte

- **câte 0,25 puncte** pentru menționarea oricărei autonomii locale din spațiu intracarpatic, respectiv din spațiul extracarpatic românesc, atestate în secolele al IX-lea – al XIII-lea;
(0,25 puncte x 2 = 0,50 puncte)
- **0,25 puncte** pentru precizarea oricărei instituții centrale înființate în spațiul românesc în secolul al XIV-lea;
- **0,25 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric la care participă reprezentantul unei instituții centrale din spațiul românesc extracarpatic în secolul al XV-lea;
- 0,50 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
- **0,20 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la rolul unei instituții centrale din spațiul românesc în relațiile internaționale din secolul al XVI-lea ;
- 0,20 puncte** pentru coerența argumentării punctului de vedere formulat;
- 0,20 puncte** pentru relevanța argumentării punctului de vedere formulat;
- 0,20 puncte** pentru selectarea oricărui argument istoric care susține punctul de vedere formulat;
- 0,20 puncte** pentru utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*pentru că, deoarece, etc*), respectiv, concluzia (*așadar, ca urmare, etc*)

Se acordă 1 punct din oficiu.

Președintele Comisiei de Admitere,
Conf. Univ. Dr. Cristian Pirvulescu



BAREM LA PROBA MATEMATICĂ

Varianta 3

I. 3 puncte

- 1 0,60 puncte
- 2 0,60 puncte
- 3 0,60 puncte
- 4 0,60 puncte
- 5 0,60 puncte

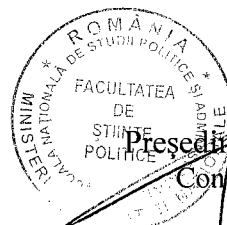
II. 3 puncte

1. 1,20 puncte
 - a. 0,60 puncte
 - b. 0,60 puncte
2. 1,80 puncte
 - a. 0,60 puncte
 - b. 0,60 puncte
 - c. 0,60 puncte

III. 3 puncte

1. 1,80 puncte
 - a. 0,60 puncte
 - b. 0,60 puncte
 - c. 0,60 puncte
2. 1,20 puncte
 - a. 0,60 puncte
 - b. 0,60 puncte

Un punct se acordă din oficiu.



Președintele Comisiei de Admitere,
Conf. univ. dr. Cristian Pîrvulescu

BAREM LA PROBA FILOSOFIE

Varianta 3

I. Potrivit concepției contractualiste, pentru a explica că oamenii au trăit întotdeauna în comunități, nu trebuie să presupunem că oamenii posedă în mod esențial proprietatea sociabilității. Sociabilitatea se explică prin aceea că oamenii preferă să trăiască altfel decât în starea lor naturală. În al doilea rând, observăm că, potrivit concepției contractualiste, oamenii sunt „anteriori” societății. Subordonarea lor față de stat derivă din cedarea de către ei a unei părți din libertate, prin încheierea contractului originar. Totuși, dacă statul își depășește prerogativele stipulate în contract, ei nu mai sunt obligați să i se supună. Oamenii nu renunță însă, în cadrul contractului social, la drepturi fundamentale precum dreptul la proprietate sau dreptul de a-și căuta fericirea. Ele le aparțin în mod necesar oamenilor și nicio organizare socială nu le poate nega.

Răspundeți succint la următoarele cerințe:

- a. Explicați semnificația expresiei „Omul este lup pentru om” a lui Thomas Hobbes.
Explicitarea expresiei în contextul doctrinei despre “războiul tuturor împotriva tuturor” din starea naturală, dezvoltată de Thomas Hobbes - 1,00 puncte
- b. Explicați ce înseamnă că omul este anterior societății, prin intermediul teoriilor contractului social.
Analiza unei versiuni de teorie contractualistă – 0,5 puncte
Argumentarea perspectivei – 0,5 puncte
- c. Răspundeți din perspectiva concepției contractualiste provocării lui Karl Marx, care afirmă că „esența umană este ansamblul relațiilor sociale”.
Argumentarea în favoarea perspectivei contractualiste în raport cu cea a lui Marx - 1,00 puncte
- d. Răspundeți dintr-o perspectivă contractualistă cu privire la dreptul la proprietate concepției comuniste după care deținerea colectivă a „mijloacelor de producție” permite tuturor oamenilor să obțină bunurile de care au nevoie, spre deosebire de proprietatea privată asupra mijloacelor de producție care îi permite doar clasei burgheze să își satisfacă dorințele.
Explicitarea perspectivelor – 0,5 puncte
Argumentarea în favoarea perspectivei contractualiste - 0,5 puncte
- e. Răspundeți la întrebarea „este un om îndreptățit să se opună unui stat comunist care îi neagă dreptul la proprietate și le impune tuturor moduri identice de căutare a fericirii?” din perspectiva contractualistă.
Susținerea argumentată a dreptului unui individ de a nu se supune unui stat care îi încalcă abuziv libertățile - 1,00 puncte

II. Luând în considerație textul lui Ludwig Feuerbach: „Religia, cel puțin cea creștină, este atitudinea omului față de sine însuși sau, mai exact, față de ființa sa privită ca o altă ființă. Ființa divină nu este nimic altceva decât ființa umană, sau, mai bine spus, ființa omului

despărțită de îngrădirile omului individual, adică real, corporal, obiectivată, adică infinită și venerată ca o altă ființă proprie deosebită de el; toate determinările ființei divine sunt de aceea determinări ale ființei umane.”, rezolvați următoarele cerințe:

a. În ce raport se află afirmațiile din acest text cu enunțul lui Nietzsche, „Dumnezeu a murit”?

Compararea argumentată a perspectivelor - 1,00 puncte

b. În ce raport se află afirmațiile din acest text cu transcendența fericirii susținută în *Predica de pe munte* a lui Iisus?

Compararea argumentată a perspectivelor - 1,00 puncte

c. În ce raport se află afirmațiile din text cu fraza unui personaj al lui Dostoievski, „dacă Dumnezeu nu ar exista, atunci totul ar fi permis”?

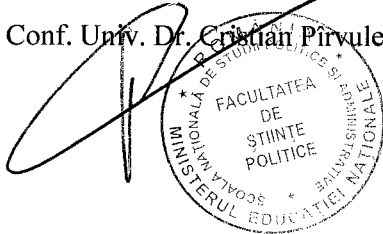
Compararea argumentată a perspectivelor - 1,00 puncte

d. Poate un stat să interzică în mod legitim religia pe baza afirmațiilor de mai sus ale lui Feuerbach? Argumentați.

Argumentarea împotriva legitimității interzicerii statale a religiei pe baza opiniilor unui filosof - 1,00 puncte

Președintele Comisiei de Admitere,

Conf. Univ. Dr. Cristian Pirvulescu



PROBA SOCIOLOGIE
BAREM

Varianta 2

1. Procesul de socializare poate fi clasificat din perspectiva mai multor criterii. Prezentați aceste criterii și arătați care sunt clasele ce se obțin.

Definiția conceptului de socializare	0,25 puncte
Prezentarea criteriilor	0,25 puncte
Prezentarea a cel puțin două tipuri de socializare	0,50 puncte
Total	(1 punct)

2. Incercuiți litera care corespunde propoziției / propozițiilor considerate corecte.

- Conceptul de clasă socială este unul esențial în teoria lui Karl Marx.
- Herbert Spencer propune o nouă metodă în cercetare a societății, metoda comprehensivă.
- Auguste Comte consideră metoda pozitivă ca fiind esențială în cunoașterea științifică a societății.
- Metoda comprehensivă se referă la cunoașterea originilor și evoluției societăților.

Răspuns corect a	0,5 puncte
Răspuns corect c	0,5 puncte
Răspuns greșit b	
Răspuns greșit d	

Total 1 punct.

Se acorda doar daca nu sunt incercuite variantele b sau d

3. Grupurile din care facem parte pot fi extrem de diferite. Definiți și exemplificați grupurile de apartenență și de referință. Poate un grup de referință să devină un grup de apartenență? Argumentați.

Definirea grupurilor de apartenență și de referință	0,25 x 2 = 0,50 puncte
Oferirea a câte unui exemplu din respectivele tipuri de grup	0,50 x 2 = 1,00 punct
Argumentarea exemplificarea situației cerute	0,50 puncte

Total (2 puncte)

4. Prezentați și exemplificați trei dintre normele care reglementează familia.

Prezentarea oricăror norme care reglementează familia (norme privind numărul de parteneri la căsătorie, tipul endo sau exogam de căsătorie, norme de locație, moștenire/descendență, putere, incest, norme de alegere a partenerului) **0.5 puncte**

Total 3x 0.5 = 1.5 puncte

5. Să presupunem că cineva vă întreabă la ce se referă conceptul de control social. Cum ați arăta care este relația dintre controlul social și devianță? Argumentați

- | | |
|---|-------------------|
| a. Definirea conceptului de control social | 0,5 puncte |
| b. Definirea conceptului de devianță | 0,5 puncte |
| c. Analiza raportului dintre control social și devianță | 1 punct |

Total **(2 puncte)**

6. Un coleg vrea să studieze preocuparea elevilor de liceu pentru activitățile sportive și construiește un chestionar în care se află și următoarele întrebări. Precizați dacă sunt corect formulate și argumentați de ce nu sunt corect formulate, dacă este cazul:

1. Ați urmărit meciurile echipei naționale a României cu Suedia și Insulele Feroe din actualele preliminarii pentru Campionatul Mondial?

1. DA 2. NU 9. NR

2. Credeți că nu este cazul să fie solicitați arbitrii străini la meciurile echipelor din România, dat fiind că arbitrii români, cu unele excepții, nu sunt mai slabi decât colegii lor din alte țări cu fotbal avansat și nu numai?

1 .DA 2. NU 9. NR

3. Credeți că un fotbalist este mai iubit decât un handbalist?

1 .DA 2. NU 9. NR

- | | |
|---|--------------------|
| Menționarea faptului că întrebarea 1 este incorect formulată | 0,25 puncte |
| Justificarea faptului că întrebarea 1 este incorect formulată | 0,25 puncte |
| Menționarea faptului că întrebarea 2 este incorect formulată | 0,25 puncte |
| Justificarea faptului că întrebarea 2 este incorect formulată | 0,25 puncte |
| Menționarea faptului că întrebarea 3 este incorect formulată | 0,25 puncte |
| Justificarea faptului că întrebarea 3 este incorect formulată | 0,25 puncte |

Total **(1,50 puncte)**

Un punct se acordă din oficiu.

**Președintele Comisiei de admitere
Conf.univ. dr. Cristian Pirvulescu**

