**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice*

**PROGRAMUL DE STUDII** *Relații Internaționale și Studii Europene*

***FIŞA DISCIPLINEI***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | ***CONSTRUCŢIE EUROPEANĂ*** | | | | | | | |
| Anul de studiu I | |  | Semestrul \* | | 1 |  | Tipul de evaluare finală \*\*(Es/Ec) | | **Es** |
| Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opţională) | | | | | | | **Op** | Numărul de credite | **6** |
| Total ore din planul de învăţământ | | | **109** | Total ore studiu individual | | | **67** | Total ore pe semestru | **109** |
| Titularul disciplinei | **Conf. univ. dr. Liliana Popescu** | | | | | | | | |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fişă pentru fiecare semestru

\*\* Es - evaluare sumativă, la sfârşitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris şi oral (SO)); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | Stiinte Politice |
| Departamentul | Științe Politice și Studii Europene |
| Domeniul | Stiinte Politice |
| Specializarea | Științe Politice și Studii Europene |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învăţământ  (Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână) | | | | | |
| Total | C\*\* | S | L | P | S.I. |
|  | 28 | 14 |  | 12 | 55 |

\*C-curs, S- seminar, L- activităţi de laborator, P- proiect sau lucrări practice, S.I. studiu individual

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe specifice (competenţe generale sunt menţionate în fişa specializării) | |
|  | 1. Cunoaştere şi înţelegere   * Cunoaşterea principalelor repere şi momente ale construcţiei europene * Înţelegerea complexităţii proceselor de integrare europeană * Înţelegerea elementelor şi evoluţiilor interguvernamentale, federale, confederale din UE * Cunoaşterea specificităţii integrării europene faţă de alte formule de integrare regională * Înţelegerea contextului şi a oportunităţilor aderării României la UE * Dezvoltă capacitatea de informare independentă privind evoluţiile din UE * Dezvoltă capacitatea de a gîndi critic asupra importanţei aderării României şi rolului său în construcţia europeană |
|  | 2. Explicare şi interpretare (*explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei*)   * Explicarea şi interpretarea direcţiei de evoluţie a construcţiei europene * Explicarea diferenţelor punctelor de vedere privind viitorul UE * Interpretarea semnificaţiei actualelor dezbateri privind reformarea UE din perspectiva intereselor României |
|  | 3. Instrumental - aplicative (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)   * Dezvoltă capacitatea de evaluare critică a evoluţiilor politice curente din UE * Dezvoltă capacitatea de argumentare analitică în favoarea anumitor politici ce ar trebui adoptate de România în contextul aderării la UE * Permite angajarea avizată teoretic şi informaţional în dezbateri pe teme legate de procese de construcţie europeană |
|  | 4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane- instituţii cu responsabiltăţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională).   * Dezvoltă atitudini favorabile faţă de valorile europene * Dezvoltă atitudini autoapreciative derivate din progresele făcute de România sub impactul aderării la UE * Dezvoltă atitudini constructive în ce priveşte rolul României derivat din integrarea în structurile europene şi euroatlantice * Încurajează formarea unor atitudini tolerante faţă de diferenţe naţionale şi culturale * Dezvoltă spiritul de solidaritate naţională * Dezvoltă curiozitatea de a cunoaşte mai mult despre un spaţiu notoriu dar mai puţin cunoscut, al UE |

|  |  |
| --- | --- |
| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea la notare, exprimată în %  (Total = 100%) |
| - răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală) | 50% |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator |  |
| - testarea periodică prin lucrări de control |  |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | 25% |
| - activităţi gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc | 25% |
| - alte activităţi (precizaţi)................................................................... |  |
| Descrieţi modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) ( de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă şi/sau test grilă şi/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc. )  Studenţilor li se cere:   * participare activă la seminarii şi cursuri * scrie trei lucrari de control * examen oral cu bilete la sfârşitul cursului   ***Nota finală va fi obţinută prin media aritmetică între următoarele trei note: nota obţinută la seminar, nota obţinută la testele de control; nota la examenul oral.*** | |
| Cerinţe minime pentru nota 5  (sau cum se acordă nota 5) | Cerinţe minime pentru nota 10  (sau cum se acordă nota 10) |
| * participarea la 50% din cursuri şi seminarii este obligatorie * realizarea unei lucrări de cercetare satisfăcătoare * participare la examinare orală şi cunoaşterea unui minim de date fundamentale ale cursului | * participarea la 50% din cursuri şi seminarii este obligatorie * realizarea unei lucrări de cercetare excelente * participarea foarte activă şi eficientă la dezbaterile din seminar * răspuns excelent la examinarea orală |

Bibliografie minimală indicată

Nr crt. Lucrarea Editura Anul apariţiei Paginaţia Competenţe

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *The European Union. A very short introduction*. Autor John Pinder. Capitolul I .Text postat pe site. | Oxford University Press | 2001 | 20 pagini | Cunoaşterea şi înţelegerea principalelor momente de construcţie europeană de la începuturi până azi |
| 2 | *The European Union. A very short introduction*. Autor John Pinder. Capitolele 9 si 10 / text postat pe grupul yahoo, paginile 142-158 | Oxford University Press | 2001 | 16 pagini | Cunoaşterea şi înţelegerea rolului UE în lume, a relaţiilor multiple pe care le are (în special comerciale) cu ţări din lumea în curs de dezvoltare |
| 3 | “National Interests, State Power, and EU Enlargement” by Andrew Moravcsik and Milada Anna Vachudova. Text postat pe site. | *Center for European Studies Working Paper No. 97* | 2003 | 20 pagini | Înţelegerea specificităţii ultimelor valuri ale extinderii UE |
| 4 | Enciclopedia Uniunii Europene. (Coordonatoare: Luciana-Alexandra Ghica). Text postat pe site. | Bucureşti: Ed Meronia | 2005 | 17 pagini | Cunoaşterea şi înţelegerea semnificaţiei principalelor momente în procesul de aderare a României la UE |
| 6 | „Extinderea Uniunii Europene. Beneficii pentru membri şi vecini” , autoare dr. Liliana Popescu. Text postat pe site | Text prezentat la conferinţă internaţională, nov. 2005. | 2005 | 7 pagini | Înţelegerea beneficiilor şi a costurilor integrării europene a ţărilor din ultimele valuri ale extinderii UE |
| 7 | speech by joschka fischer at the humboldt university in berlin,  From Confederacy to Federation: Thoughts on the Finality of European Integration. Text pe site | Internet | 12 mai 2000 | 10pagini | Cunoaşterea dezbaterilor fundamentale privind construcţia UE |
| 8 | Studiu Institutul European România. PESA. 2005. Text postat pe site | www.ier.ro | 2005 | 19 pagini | Înţelegerea dificultăţilor generate în încercarea de a dezvolta o politică de apărare europeană comună |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estimaţi timpul total (ore pe semestru) al activităţilor de studiu individual pretinse studentului  (completaţi cu zero activităţile care nu sunt cerute) | | | | | |
| 1. Descifrarea şi studiul notiţelor de curs | | 10 |  | 8. Pregătire prezentări orale | 2 |
| 2. Studiul după manual, suport de curs | |  | 9. Pregătire examinare finală | 20 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | | 12 | 10. Tutoriat |  |
| 4.Documentare suplimentară în bibliotecă | |  | 11. Documentare pe teren |  |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR şi/sau LABORATOR | | 6 | 12. Documentare pe INTERNET | 7 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc. | | 10 |  | 13. Alte activităţi................................... |  |
| 7. Pregătire lucrări de control | |  |  | 14. Alte activităţi.................................... |  |
| **TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 67** | | | | |

Data completării Semnătura titularului LILIANA POPESCU