**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice*

**PROGRAMUL DE STUDII** *Relații Internaționale și Studii Europene*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**INTRODUCERE IN RELATII INTERNATIONALE**

**Statutul disciplinei**: *obligatorie*

**Nivelul de studii**: *Licenţă*

**Anul de studii**: **1**

**Semestrul**: **2**

**Titularul cursului:** *Prof. Univ. Dr. Adrian Pop*

**Coordonatoare seminar:** *Asist. Univ. Dr. Simona R. Soare*

|  |
| --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite**  |
| **Curs**  | **Seminar**  | **Laborator**  | **Proiect**  | **Examinare**  | **Credite**  |
| **C=28; SI=52** | **S=14; SI=28/pers** |  |  |  | **6** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competenţe profesionale*)

**Obiectivul general al cursului**:

Cursul îşi propune familiarizarea studenţilor cu principalele concepte şi teorii utilizate în Relaţiile Internaţionale (RI) şi însuşirea şi folosirea de către aceştiaîn analiza şi explicarea politicii internaţionale a principalelor repere teoretice de studiu specifice disciplinei.

O1 (C1.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea conceptelor fundamentale ale domeniului relaţiilor internaţionale pentru descrierea şi explicarea genezei şi derulării unor evenimente şi procese din politica internaţională;

O2 (C2.1 grila 1l RNCIS modificat): Elaborarea unor lucrări de seminar folosind cadrul teoretic specific domeniului relaţiilor internaţionale;

O3 (C2.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relaţiilor internationale pentru înţelegerea şi evaluarea evenimentelor şi proceselor din politica internaţională;

O4 (C3.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea metodologiei specifice teoriilor relaţiilor internaţionale în analiza sistemelor internaţionale;

O5 (C4.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea comparativă a teoriilor relaţiilor internaţionale pentru evaluarea viabilităţii şi succesului unor politici internaţionale;

O6 (C5.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea conceptelor fundamentale specifice domeniului relaţiilor internaţionale în interpretarea unor situaţii concrete din politica internaţională.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI** *(Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumire disciplină** | **Necesară pentru:** |
| Concepte fundamentale în ştiinţa politică | * Familiarizarea cu conceptul de putere.
 |
| Istorie universală modernă şi contemporană | * Studierea evoluţiei sistemelor internaţionale.
 |
| Introducere în studiile europene | * Familiarizare cu structura instituţională a Uniunii Europene şi cu specificul procesului de integrare europeană;
* Familiarizarea cu perspectiva neofuncţionalistă.
 |
| Gândire critică şi scriere academică | * Înţelegerea şi criticarea argumentată a discursului diplomatic contemporan;
* Realizarea lucrării de seminar.
 |
| Limba engleză | * Studierea bibliografiei minimale obligatorii pentru curs şi seminar;
* Studierea bibliografiei lucrării de seminar.
 |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE** (*Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina*)

Disciplina Introducere în relaţii internaţionale vizează următoarele competenţe profesionale specifice programului de studiu (vezi grila 1l RNCIS):

**(C1):** Aplicarea fundamentelor teoriilor relatiilor internaţionale în înţelegerea, analizarea şi evaluarea politicii internaţionale;

**(C2):** Elaborarea de lucrări de seminar folosind cadrul teoretic specific domeniului relaţiilor internaţionale;

**(C3):** Utilizarea metodologiilor specifice domeniului relaţiilor internaţionale pentru analiza sistemelor internaţionale;

**(C4):** Proiectarea de strategii de politică externă şi internaţională în contexte locale, regionale, naţionale şi globale;

**(C5):** Susţinerea şi promovarea valorilor democratice şi a culturii politice participative.

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capitolul** | **Conţinuturi** | **Nr. Ore** |
| 1. Introducere
 | - Structura cursului, calendarul, activităţile, bibliografia, modul de evaluare;- Dubla accepţiune a termenului de relaţii internaţionale;- Relaţiile Internaţionale (RI) - domeniu al Ştiinţelor Politice;- Principalele subdomenii ale RI. | C=2 [C1(2h)] |
| 1. Concepte de bază în RI (I)
 | - Conceptele de actor internaţional, sistem internaţional, regim internaţional, nivel de analiză, sector de analiză, alianţă anarhie, ierarhie, ordine internaţională/mondială, interdependenţă complexă, relaţii transnaţionale;- Sisteme internaţionale premoderne, moderne şi contemporane;- Structură şi proces în sistemele internaţionale. | C=2 [C2(2h)]SI[[1]](#footnote-1)\*=4 |
| 1. Concepte de bază în RI (II)
 | - Conceptele de putere, balanţă a puterii/echilibru de putere;- Puterea ca manifestare vs. puterea ca resurse, puterea de coerciţie vs. puterea de cooptare,puterea relaţională vs. puterea structurală, puterea reală vs. putereapercepută;- Nivelurile puterii;- Distribuţia puterii;- Ciclurile de putere. | C=2 [C3(2h)]SI=5 |
| 1. Evoluţia sistemelor internaţionale (I)
 | - Sistemul internaţional între pacea de la Westfalia şi pacea de la Viena (1648-1815);- Sistemul internaţional în perioada “concertului european” (1815-1914). | C=2 [C4(2h)]SI=4 |
| 1. Evoluţia sistemelor internaţionale (II)
 | - Sistemul internaţional în perioada interbelică (1919-1939);- Critica teoriilor utopiste (E.H.Carr); - Pactul Molotov-Ribbentrop. | C=2 [C5(2h)]SI=4 |
| 1. Evoluţia sistemelor internaţionale (III)
 | - Sistemul internaţional în perioada Războiului Rece (1947-1991); - Caracteristicile ordinii bipolare;- Crize majore în perioada Războiului Rece;- Revoluţiile est-europene (1989-1991). | C=2 [C6(2h)]SI=4 |
| 1. Paradigme teoretice în RI (I)
 | - Realismul;- Realismul clasic;- Balanţa puterii;- Realismul structural sau neorealismul;- Dilema deţinutului;- Realismul ofensiv vs. realismul defensiv;- Teoria stabilităţii hegemonice; - Teoria tranziţiei de putere. | C=2 [C7(2h)]SI=5 |
| 1. Paradigme teoretice în RI (II)
 | - Dezbaterea realism-idealism în RI;- Internaţionalismul liberal; - Liberalismul;- Neoliberalismul. | C=2 [C8(2h)]SI=5 |
| 1. Paradigme teoretice în RI (III)
 | - Şcoala engleză; - Diferenţele dintre cele 3 şcoli de gândire în RI identificate de şcoala engleză şi tradiţiile de filosofie politică ce stau la baza acestora; - Ordinea internaţională în viziunea şcolii engleze.  | C=2 [C9(2h)]SI=3 |
| 1. Paradigme teoretice în RI (IV)
 | - Constructivismul;- Feminismul. | C=2 [C10(2h)]SI=4 |
| 1. Paradigme teoretice în RI (V)
 | - Marxismul; - Teoria critică; - Poststructuralismul; - Postcolonialismul; - Ecologismul/ambientalismul/teoria „verde”. | C=2 [C11(2h)]SI=3 |
| 1. Problema securităţii în RI
 | - Sectoarele securităţii; - Securitatea individuală, naţională, regională şi internaţională; - Securitatea naţională şi natura statului;- Complexul regional de securitate;- Dilema securităţii. | C=2 [C12(2h)]SI=3 |
| 1. Modele explicative pentru lumea secolului XXI
 | - Modelul propus de Francis Fukuyama; - Modelul propus de Samuel Huntington; - Modelul propus de Alvin şi Heidi Toffler; - Modelul propus de Benjamin Barber; - Modelul propus de Thomas Barnett.  | C=2 [C13(2h)]SI=3 |
| 1. Globalizarea
 | - Şcoli de gandire privitoare la globalizare;- Definiţii; - Dimensiuni;- Aspecte; - Reacţii politice; - „Societatea mondială de risc”;- Statul transnaţional. | C=2 [C14(2h)]SI=3 |
| **Total ore** | C=28SI=52 |

***b) Aplicaţii***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipul de aplicație\*** | **Conținuturi** | **Tipul activitatii** | **Nr. Ore** |
| 1. (seminar) Concepte de bază în RI (I)
 | - Prezentarea syllabusului;- Identificarea şi definirea aspectelor particulare ce caracterizează domeniul relaţiilor internaţionale;- Definirea principalelor concepte în domeniul relaţiilor internaţionale: sistem internaţional, ordine internaţională/mondială, anarhie sistemică, etc;- Evoluţia sistemului internaţional modern - repere istorice;- Nivelurile de analiză în RI;- Actorii relaţiilor internaţionale. | * Prezentare;
* Discutie cu studenţii.
 | S=2hSI=4h |
| 1. (seminar)

Concepte de bază în RI (II) | - Definirea puterii în domeniul relaţiilor internaţionale;- Atributele puterii definite de Morgenthau;- Tipologia puterii în domeniul relaţiilor internaţionale;- Polaritatea sistemică. | - Prezentare;- Dezbatere între studenţi. | S=2hSI=4h |
| 1. (seminar)

Evoluţia sistemelor internaţionale | - Monism versus pluralism metodologic în analiza evoluţiei sistemelor internaţionale;- Perspectiva evoluţionistă a sistemelor internaţionale; - Instituţiile fundamentale ale sistemului internaţional: balanţa de putere; - Instituţiile fundamentale ale sistemului internaţional: războiul;- Cauze şi tipologii ale războiului;- Problema securităţii în sistemul internaţional – securitate vs. stabilitate, securitate vs. pace;- Dilema securităţii;- Aliniere şi balansare; - Sursele conflictului (şi cooperării);- Instituţiile fundamentale ale sistemului internaţional: diplomaţia, dreptul internaţional; - Politica externă a statelor, puteri majore, puteri minore;- Reglementările dreptului internaţional asupra comportamentului statelor. | * Prezentare;
* Studiu de caz: Concertul de la Viena şi Războaiele Frantei Napoleoniene.
 | S=2hSI=4h |
| 1. (seminar)

Realismul în RI | - Identificarea diferitelor modele, teorii si curente ale paradigmei realiste şi diferenţierea acestora pe baza particularităţilor teoretice;- Identificarea principalelor propoziţii ale paradigmei realiste şi operaţionalizarea acestora;- Balanţa de putere;- Realismul clasic; - Realismul balanţei de putere vs. teoria stabilitătii hegemonice;- Realismul structural, realismul neoclasic;- Realismul ofensiv vs. realismul defensiv;- Teoria tranziţiei de putere. | * Prezentare;
* Dezbatere între studenţi;
* Studiu de caz: Războiul Rece
 | S=2hSI=4h |
| 1. (seminar)

Liberalismul în RI | - Conceptele şi propoziţiile fundamentale ale liberalismului wilsonian/idealismului în RI;- Cooperarea în relaţiile internaţionale;- Instituţiile internaţionale şi rolul acestora în sistemul internaţional;- Teoria păcii democratice. | - Prezentare;- Dezbatere între studenţi. | S=2hSI=4h |
| 1. (seminar)

Extemporal | - Evaluarea gradului de înţelegere şi operationalizare a conceptelor fundamentale ale RI parcurse până în acel moment în cadrul seminarului. | * Test grilă.
 | S=2hSI=4h |
| 1. (seminar)

Constructivismul social, Teoriile critice, Feminismul, Postructuralismul, Marxismul, Ecologismul şi Ambientalismul în RI | - Identificarea elementelor şi propoziţiilor teoretice fundamentale ale teoriilor analizate;- Identificarea, definirea şi operaţionalizarea principalelor propoziţii ale constructivismului social;- Mesaj şi identitate;- Dezbaterea agenţie-structură (*agency*-*structure*). | * Prezentare;
* Dezbatere între studenţi.
 | S=2hSI=4h |
| **Total ore** | **S=14h****SI=28h** |

**E. EVALUARE** (*Se precizează metodele, formele de evaluare şi ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanţă, raportate la competenţele definite la punctul* **A. Obiectivele disciplinei**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Finală | 67% |
| Seminar | Continuă | 33% |

1. **Reguli de evaluare:**

**Medie disciplină**: Md = 2 x Mc+Ms:3, unde Md = medie disciplină, Mc = medie curs, Ms = medie seminar.

**Medie seminar**:Ms = 1+4Np+2,5Npc+2,5Ne:10, unde Np=notă participare seminar, Npc = notă lucrare de seminar, Ne = notă extemporal.

Lucrarea de seminar reprezintă un eseu de 4-5000 cuvinte, care trebuie să utilizeze una dintre teoriile studiate la curs/seminar prin identificarea premiselor şi conceptelor sale centrale şi operaţionalizarea lor în cadrul unui studiu de caz din politica internaţională contemporană. Pentru a fi notată, lucrarea trebuie să întrunească în mod cumulativ următoarele:

• să conţină un aparat teoretic şi critic (să identifice cadrul teoretic adecvat studiului pe care şi-l propune studentul dintre paradigmele studiate la curs/seminar, să identifice conceptele şi propoziţiile-cheie ale cadrului teoretic şi să se raporteze critic la acestea, să enunţe clar o ipoteză de cercetare, să operaţionalizeze aceste concepte şi propoziţii teoretice cheie prin indicatori, comportamente, etc în cadrul unui studiu de caz din politica internaţională, să conţină note de subsol, să conţină bibliografie relevantă academic – min. 3 lucrări relevante). Nu vor fi considerate eseuri relevante pentru notare lucrările pur descriptive.

• să dezvolte un argument coerent referitor la modul în care conceptele şi/sau propoziţiile teoretice cheie ale cadrului teoretic selectat se regăsesc sau nu în situaţia reprezentată de studiul de caz, cum şi de ce se observă devianţe, care este relevanţa lor în prezent, căror întrebări implicite ale studiului de caz nu oferă răspuns cadrul teoretic selectat, etc. Pentru a fi relevant eseul trebuie să conţină referiri la implicaţiile rezultatelor analizei efectuate pe parcursul demersului analitic.

Lucrările care se dovedesc a face obiectul unui plagiat vor fi sancţionate conform prevederilor Cartei universitare a SNSPA.

Prin participare se au în vedere activităţi de seminar cum ar fi: comentarea textelor obligatorii, rezolvarea problemelor propuse de coordonatorul de seminar (temele pentru acasă, discutate în cadrul seminarului şi rezolvate la tablă, atunci cand va fi cazul).

Participarea activă la seminar presupune participarea la cel puţin o prezentare/dezbatere în cadrul seminarului şi conceperea unei analize a studiului de caz studiat în cadrul seminarului respectiv din perspectiva bibliografiei obligatorii şi specifice. Analiza nu trebuie să depăşească 2-3 pagini; preferabil aceasta reprezintă baza prezentării din cadrul seminarului şi este un material schematic. Materialul va fi circulat pe e-mail cu min. 24h înaintea susţinerii lui la seminar.

Extemporalul se susţine pe parcursul seminariilor, fiind anunţat studenţilor din timp, din materia de seminar studiată pană la momentul respectiv.

1. **Standarde de performanţă raportate la competenţe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | Înţelegerea, utilizarea şi operaţionalizarea adecvată a următoarelor concepte: sistem internaţional, actor international, putere, război, dilema securităţii, anarhie, ierarhie. |
| Maxim (media 10) | Înţelegerea, utilizarea şi operaţionalizarea adecvată a următoarelor concepte: actor statal, actor non-statal, putere de coerciţie, putere de cooptare, instituţie internaţională, regim internaţional, nivel de analiză, sector de analiză, ordine internaţională/mondială, alianţă, dilema prizonierului, violenţă structurală, analiză cost-beneficiu, interdependenţă complexă, relaţii transnaţionale. |
| Capacitatea de a utiliza metodologii specifice domeniului RI pentru a analiza şi interpreta procese specifice sistemelor social-politice contemporane. |
| Capacitatea de a folosi teorii specifice domeniului RI pentru a explica probleme de politică internaţională. |

**3. Condiţii obligatorii de participare:**

1. Curs: minimum 7 prezenţe. Nerespectarea acestei condiţii atrage după sine eliminarea de la

susţinerea examenului scris final.

1. Seminar: minimum 5 prezenţe. Nerespectarea acestei condiţii are drept rezultat nepromovarea seminarului (media 4 la seminar).

**F. REPERE METODOLOGICE**(*Strategia didactică, materiale, resurse*)

**1) Strategia didactică:**

Strategia didactică folosită în cadrul cursului de Introducere în relaţii internaţionale are în vedere fundamente constructiviste. Învăţarea este considerată a fi un proces activ şi explicit în care studenţii acumulează concepte noi folosind cunoaşterea lor prezentă. Cadrele didactice (titular curs şi coordonator seminar) îşi asumă transpunerea informaţiei într-un format adaptat stării de înţelegere curentă a studenţilor/studentelor. Curriculumul este construit în aşa manieră încât studenţii/studentele pot construi noi cunoştinţe pe fundamentele celor deja învăţate.

**2) Materiale:**

Cursul va utiliza materialele oferite online de site-ul *Academia.edu*.

**3) Resurse didactice**

Cursul va utiliza un set de markere, cretă și burete; tablă școlară; videoproiector; laptop.

**G. BIBLIOGRAFIE** (*Se indică bibliografia minimală obligatorie)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#. text** | **Autor** | **Titlul lucrării** | **Editură/ jurnal/an** | **Paginile** | **Utilizat în:** |
| 1 | Buzan, Barry | *Popoarele, statele şi teama* | Cartier, 2000 | 153-187, 274-291 | C7, C12, S3 |
| 2 | Buzan, Barry, Little, Richard | *Sistemele internaţionale în istoria lumii. Reconfigurarea studiului relaţiilor internaţionale* | Polirom, 2009 | 36-65, 85-126 | C1, C2, S1 |
| 3 | Carr, Edward Hallet, | *Criza celor douăzeci de ani (1919-1939). O introducere în studiul relaţiilor internaţionale* | Polirom, 2009 | 39-205 | C3, C5, C7, C8, S2, S3, S4, S5 |
| 4 | Dunne, Tim, Kurki, Milja, Smith, Steve (eds) | *International Relations Theories: Discipline and Diversity* | Oxford University Press, 2007 | 13-265 | C7, C8, C9, C10, C11, S2, S3, S4, S5 |
| 5 | Griffiths, Martin | *Relaţii internaţionale. Şcoli, curente, gânditori* | Ziua, 2003 | 17-23, 33-38, 56-62, 73-79, 91-95, 124-140, 158-173, 201-206, 216-222, 240-245, 276-281, 300-313, 372-378, 390-405 | C7, C8, C9, C10, C11, C13, C14, S4, S5, S7 |
| 6 | Ikenberry, G. John | *After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order After Major Wars* | Princeton University Press, 2001 | 3-79 | C3, C4, C5, C9, S5 |
| 7 | Martin, Hollis, Smith, Steve  | *Explaining and Understanding International Relations* | Oxford, 1990 | 1-36 | C1, S1 |
| 8 | Keohane, Robert | *International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues* | Brooks, 2010 | 119-126 | C8, S5 |
| 9 | Kissinger, Henry | *Diplomaţia* | All, 2003 | 25-87, 308-324, 456-479 | C3, C4, C5, C6, S3, S4, S5 |
| 10 | Mearsheimer, John J. | *Tragedia politicii de forţă. Realismul ofensiv şi lupta pentru putere* | Antet, 2003 | 26-63 | C3, S2 |
| 11 | Miroiu Andrei *et al* | *Manual de relaţii internaţionale* | Polirom, 2006 | 15-41,95-104, 165-178, 199-209 | S1,S3, S4S7 |
| 12 | Morgenthau, Hans | *Politica între naţiuni* | Polirom, 2006 | 143-203,44-55 | C3, C7, S2,S4 |
| 13 | Nye, Joseph S. | *Descifrarea conflictelor internaţionale. Teorie şi istorie* | Antet, 2005 | 21-27, 45-58 63-71, 72-105,132-136, 157-159, 177-197 | C2, C3, C4, C5, C6, C7, C14, S3, S4 |
| 14 | Pop, Adrian | *Originile şi tipologia revoluţiilor est-europene* | Enciclopedică, 2010 | 181-207, 211-219, 406-412 | C6, S4 |
| 15 | Scott, Burchill | *Teorii ale relaţiilor internaţionale* | Institutul European, 2009 | 55-83 | C8, S5 |
| 16 | Steans, Jill, Pettiford, Lloyd | *International Relations: Perspectives and Themes,* second edition | Longman, 2004 | 21-228 | C7, C8, C9, C10, C11, S4, S5, S7 |
| 17 | Waltz Kenneth | *Teoria politicii internaţionale* | Polirom, 2009 | 147-180 | C3, C7, S3 |
| 18 | Wendt, Alexander | *Teoria socială* *a politicii internaţionale* | Polirom, 2011 | 33-71, 155-200 | C10, S7 |

Data avizării în catedră:

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

........................................................ ...........................................................

*\** Se va menţiona: *seminar, laborator, proiect sau practică*.

1. \* În cazul cursului, SI (studiul individual) are în vedere parcurgerea bibliografiei minimale indicate si studierea suportului de curs. [↑](#footnote-ref-1)