

UNIVERSITATEA Școala Națională de Studii Politice și Administrative

FACULTATEA de Științe Politice

DEPARTAMENTUL Sociologie

DOMENIUL DE STUDII Sociologie

PROGRAMUL DE STUDII (Specializarea): Sociologie

FIȘA DISCIPLINEI

Lumea de ieri: o frescă socială a României Mari

Statutul disciplinei: ☐ obligatorie ☒ opțională ☐ facultativă

Nivelul de studii: ☒ Licență ☐ Masterat ☐ Doctorat

Anul de studii: III

Semestrul: I

Titularul cursului: Lector univ. dr. Bogdan Bucur

Număr de ore/Verificarea/Credite					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
¹ C=28, SI=35	S=28, SI=35		SI=24	E ²	6 ³

¹ Se va completa conform planului de învățământ respectând următoarea regulă: 1 credit = 25 ore. Dacă (spre exemplu) disciplina are 5 credite, înseamnă că numărul total de ore este de 5 x 25=125. În planul de învățământ fiecare disciplină are un număr de ore de curs, seminar, laborator (după caz). Dacă disciplina are (exemplu) 2 ore de curs și 2 de seminar, înseamnă că vom avea 2 ore x 14 săptămâni = 28 ore de curs și 28 ore de seminar. Din totalul de 125 ore pe disciplină scădem deci 56 și obținem 69 de ore de studiu individual (SI). Le împărțim cum dorim între curs și seminar (să zicem SI curs 35 și SI seminar 34)

² Se va completa conform planului de învățământ (E=Examen, V=Verificare)

³ Se va completa conform planului de învățământ

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

- Cursul urmărește acomodarea studenților cu universul social al României Mari;
- Cursul urmărește inițierea studenților în instrumentarul conceptual al sociologiei monografice, dezvoltată de prima și singura școală românească de sociologie, fondată de prof. Dimitrie Gusti, precum și în tematica de studiu specifică acestei discipline, urmărindu-se formarea unor abilități bazale de operare cu conceptele centrale specifice sociologiei monografice în particular și sociologiei în general. Cursul este centrat atât pe prezentarea și analiza conceptelor fundamentale ale sociologiei monografice, cât și pe operarea cu instrumentarul conceptual specific;
- Cursul își propune ca studenții să asimileze conținutul conceptelor de bază ale sociologiei monografice și să poată opera cu ele într-un limbaj științific;
- Cursul își propune ca studenții să poată analiza realitatea socială a României Mari prin intermediul unor instrumente metodologice și conceptuale adecvate sociologiei monografice;
- Cursul își propune ca studenții să cunoască tematica de bază, ca și principalele tipuri de perspective teoretice de analiză, utilizate în sociologia monografică;
- Cursul își propune ca studenții să poată identifica principalele probleme sociale ale României interbelice și să poată prezenta tipurile de abordări teoretice și metodologice care permit investigația acestora;
- Cursul își propune ca studenții să cunoască problematica de bază și domeniul de cercetare socială investigat prin intermediul teoriei gustiene a cadrelor și manifestărilor.

B. PRECONDIȚII DE ACCESARE A DISCIPLINEI

Nu este cazul.

C. COMPETENȚE SPECIFICE

Disciplina *Lumea de ieri: o frescă socială a României Mari* vizează următoarele competențe profesionale specifice programului de studiu:

1. Cunoaștere și înțelegere (*cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei*):

- Cunoașterea și înțelegerea rolului ocupat în sociologia universală de Școala Monografică de la București.
- Cunoașterea și înțelegerea rolului fundamental reprezentat în istoria sociologiei românești de Școala Monografică de la București (prima și singura școală românească de sociologie întemeiată de prof. Dimitrie Gusti).
- Cunoașterea, înțelegerea și operarea cu conceptele teoretice și metodologice fundamentale ale monografiei gustiene.

2. Explicare și interpretare (*explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei*):

- Cunoașterea și înțelegerea principalelor direcții de cercetare sociologică parcurse de Școala Monografică.
- Cunoașterea, înțelegerea și explicarea contribuției determinante pe care Școala Monografică de la București a avut-o asupra dezvoltării ulterioare a sociologiei românești ca disciplină științifică.

3. Instrumental-aplicative (*proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare*):

- Pornind de la atitudinile și comportamentele pe care prof. Gusti le-a promovat și încurajat permanent în epocă printre studenții săi, precum relația de apropiată colaborare profesională și personală dintre cadrul didactic universitar și elevii săi, de încurajare a implicării sociale a acestora pentru ridicarea mediului rural românesc din starea de subdezvoltare în care se găsea în perioada interbelică, alegerea acestei discipline trebuie să încurajeze studenții de astăzi și sociologii de mâine să participe activ și responsabil la viața societății românești democratice.
- Pornind de la exemplul furnizat de Școala Sociologică de la București în domeniul instrucției populației indiferent de vârstă, studenții care urmează această disciplină trebuie să deprindă sensul social al conceptelor de responsabilitate și autonomie acțională individuală, ca parte a societății cunoașterii, și de a învăța să înveți – element esențial al educației pe întreg parcursul vieții.

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

a) Curs

Cursul este ținut de către profesorul titular. Cursurile și seminarele sunt desfășurate compact existând exerciții, teme pentru acasă /sau derulate la clasă în funcție de teme, indiferent că este vorba de curs sau seminar.

Capitolul	Conținuturi	Nr. ore
1. Școala Monografică de la București în istoria sociologiei românești și universale	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular, a principalelor repere istorice ale sociologiei românești	C=2h [C1] SI=2h
2. Sociologia de cabinet versus sociologia de teren în România interbelică: contestarea reciprocă	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular, a conceptelor de <i>sociologie de cabinet</i> , respectiv de <i>sociologie de teren</i>	C=2h [C2] SI=2h
3. Sociologia politică de cabinet	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular, a conceptului de <i>sociologie politică de cabinet</i>	C=2h [C3] SI=2h

4. Începuturile sociologiei de teren: sociografia	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular, a <i>sociografiei</i> , înțelesă ce debut al cercetărilor și preocupărilor proto-sociologice	C=2h [C14] SI=2h
5. Școala Sociologică de la București: prof. Dimitrie Gusti și principalii săi discipoli [1]	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular, a principalilor discipoli ai prof. Gusti din cadrul Școlii Sociologice de la București	C=2h [C4] SI=2h
6. Școala Sociologică de la București: prof. Dimitrie Gusti și principalii săi discipoli [2]	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular, a principalilor discipoli ai prof. Gusti din cadrul Școlii Sociologice de la București	C=2h [C5] SI=2h
7. Școala Sociologică de la București: principalele organizații gustiene [1]	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular a principalelor organizații din cadrul Școlii Sociologice de la București	C=2h [C6] SI=2h
8. Școala Sociologică de la București: principalele organizații gustiene [2]	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular a principalelor organizații din cadrul Școlii Sociologice de la București	C=2h [C7] SI=3h
9. Relația dintre Școala Monografică și societatea civilă și politică românească din perioada interbelică	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular a relației de colaborare dintre Școala Sociologică de la București și elita politică interbelică	C=2h [C8] SI=3h
10. Teoria și metodologia monografică	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular a principalelor repere teoretice și metodologice ale Școlii Sociologice de la București	C=2h [C9] SI=3h
11. Teoria cadrelor (cosmologic, biologic, istoric și psihic) și a manifestărilor (economice, spirituale, morale și juridice, politico-administrative)	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular a celor patru cadre și patru manifestări specifice monografiei gustiene	C=2h [C10] SI=3h
12. Principalele direcții de cercetare monografică din	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular a principalelor cercetări sociologice	C=2h [C11] SI=3h

perioada interbelică ale Școlii Gusti	realizate de Școala Gusti în perioada interbelică	
13. Școala Sociologică de la București în secolul XXI: între caducitate și continuitate [1]	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular a principalelor perspective de analiză privind relevanța actuală a Școlii Monografice	C=2h [C12] SI=3h
14. Școala Sociologică de la București în secolul XXI: între caducitate și continuitate [2]	Prezentarea orală, în fața studenților, de către cadrul didactic titular a principalelor perspective de analiză privind relevanța actuală a Școlii Monografice	C=2h [C13] SI=3h
Total ore:		C=28, SI=35

b) Aplicații

Seminarul este ținut de către profesorul titular. Cursurile și seminarele sunt desfășurate compact existând exerciții, teme pentru acasă /sau derulate la clasă în funcție de teme, indiferent că este vorba de curs sau seminar.

Temele de seminar sunt aceleași cu cele de curs, doar că ele au focalizare în zona aplicativă.

Capitolul	Conținuturi	Nr. ore
1. Școala Monografică de la București în istoria sociologiei românești și universale	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului „Școala Monografică de la București în istoria sociologiei românești și universale”	S=2h [S1] SI=2h
2. Sociologia de cabinet versus sociologia de teren în România interbelică: contestarea reciprocă	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului „Sociologia de cabinet versus sociologia de teren în România interbelică: contestarea reciprocă”	S=2h [S2] SI=2h
3. Sociologia politică de cabinet	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului „Sociologia politică de cabinet”	S=2h [S3] SI=2h
4. Începuturile sociologiei de teren: sociografia	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului	S=2h [S4] SI=2h

	„Începuturile sociologiei de teren: sociografia”	
5. Școala Sociologică de la București: prof. Dimitrie Gusti și principalii săi discipoli [1]	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului „Școala Sociologică de la București: prof. Dimitrie Gusti și principalii săi discipoli”	S=2h [S5] SI=2h
6. Școala Sociologică de la București: prof. Dimitrie Gusti și principalii săi discipoli [2]	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului „Școala Sociologică de la București: prof. Dimitrie Gusti și principalii săi discipoli”	S=2h [S6] SI=2h
7. Școala Sociologică de la București: principalele organizații gustiene [1]	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului „Școala Sociologică de la București: principalele organizații gustiene”	S=2h [S7] SI=2h
8. Școala Sociologică de la București: principalele organizații gustiene [2]	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului „Școala Sociologică de la București: principalele organizații gustiene”	S=2h [S8] SI=3h
9. Relația dintre Școala Monografică și societatea civilă și politică românească din perioada interbelică	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului „Relația dintre Școala Monografică și societatea civilă și politică românească din perioada interbelică”	S=2h [S9] SI=3h
10. Teoria și metodologia monografică	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului „Teoria și metodologia monografică”	S=2h [S10] SI=3h
11. Teoria cadrelor (cosmologic, biologic, istoric și psihic) și a manifestărilor (economice, spirituale, morale și juridice, politico-administrative)	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului „Teoria cadrelor (cosmologic, biologic, istoric și psihic) și a manifestărilor (economice, spirituale, morale și juridice, politico-administrative)”	S=2h [S11] SI=3h

12. Principalele direcții de cercetare monografică din perioada interbelică ale Școlii Gusti	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului „Principalele direcții de cercetare monografică din perioada interbelică ale Școlii Gusti”	S=2h [S12] SI=3h
13. Școala Sociologică de la București în secolul XXI: între caducitate și continuitate [1]	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului „Școala Sociologică de la București în secolul XXI: între caducitate și continuitate”	S=2h [S13] SI=3h
14. Școala Sociologică de la București în secolul XXI: între caducitate și continuitate [2]	Discutarea și prezentarea de către studenți, în fața clasei, a unor referate elaborate pe baza bibliografiei consultate, aferente capitolului „Școala Sociologică de la București în secolul XXI: între caducitate și continuitate”	S=2h [S14] SI=3h
Total ore:		S=28, SI=35

E. EVALUARE

1. Forme de evaluare și pondere:

Componente disciplină	Forme de evaluare	Pondere
Curs	Evaluare continuă a prezenței și participării active.	50%
Seminar	Evaluare continuă care constă în prezentarea în fața clasei a unei lucrări sintetice din lista bibliografică, desfășurarea de activități aplicative, redactarea unui proiect de sfârșit de semestru, participarea la teste și teme de control desfășurate de-a lungul semestrului.	50%

2. Condiții obligatorii de participare: curs și seminar: 50% prezențe.

3. Standarde de performanță raportate la competențe:

Tip standard	Descriere standard
Minim (media 5)	Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei.
	Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat.
	Capacitatea de a prezenta în fața clasei într-o formă sintetică una din lucrările aflate în lista bibliografică.
Maxim (media 10)	Înțelegerea adecvată a tuturor conceptelor prezentate la curs, precum și capacitatea de a le utiliza pentru interpretarea unor situații concrete (specifice <i>Istoriei sociale</i> și <i>Sociologiei istorice</i>).
	Utilizarea adecvată a metodelor științifice de analiză și capacitatea de a valida cunoașterea și datele științifice în domeniu.
	Capacitatea de a folosi corect și adecvat termenii de specialitate din domeniul <i>Istoriei sociale</i> și <i>Sociologiei istorice</i> .

F. REPERE METODOLOGICE

1) Strategia didactică folosită în cadrul disciplinei *Lumea de ieri: o frescă socială a României Mari* are în vedere fundamente constructiviste. Învățarea este considerată a fi un proces activ și explicit în care studenții acumulează concepte noi folosind atât cunoașterea lor prezentă, cât și ceea ce pot asimila prin exercițiile practice de la curs/seminar. Cadrul didactic (titular curs și seminar) își asumă transpunerea didactică – transformarea informației de învățat într-un format adaptat stării de înțelegere curentă a studenților/studentelor. Curriculumul este construit în așa manieră încât studenții/studentele pot construi noi cunoștințe pe cele deja învățate.

2) Materiale și Resurse didactice:

#	Nume material/resursă didactică
1.	Platforma Moodle https://e.politice.ro/
2.	Materiale în format electronic și materiale video privind procesele studiate.

G. BIBLIOGRAFIE

Este comună pentru curs și seminar

Curs /Seminar			
#. text	Autor	Titlul lucrării	Editură/ jurnal/an
1	Gusti, Dimitrie	<i>Sociologia militans. Introducere în sociologia politică. Volumul I</i>	Institutul Social Român: Biblioteca de Sociologie, Etică și Politică condusă de D. Gusti. București: Editura Institutului Social Român. Tipărită la Monitorul Oficial și Imprimeriile Statului – Imprimeria Națională; 1934
2	Gusti, Dimitrie	<i>Sociologia militans. Cunoaștere și acțiune în serviciul națiunii. Volumul I. Cunoaștere</i>	Institutul de Științe Sociale al României: Biblioteca de Sociologie, Etică și Politică condusă de D. Gusti. București: Fundația Regele Mihai I. Tipărită la Monitorul Oficial – Imprimeria Națională; 1946
3	Gusti, Dimitrie	<i>Cunoaștere și acțiune în serviciul națiunii. Volumul I și II</i>	București: Fundația Culturală Regală „Principele Carol”; 1939
4	Larionescu, Maria	<i>Istoria sociologiei românești</i>	București: Editura Universității din București; 2007
5	Larionescu, Maria	<i>Școala Sociologică de la București. Tradiție și actualitate</i>	Academia Română – Institutul de Sociologie și Universitatea din București. București: Editura Metropol; 1996
6	Rostás, Zoltán	<i>Monografia ca utopie: interviuri cu Henri H. Stahl (1985-1987)</i>	București: Paideia; 2000
7	Rostás, Zoltán	<i>O istorie orală a Școlii Sociologice de la București</i>	București: Editura Printech; 2001
8	Rostás, Zoltán	<i>Atelierul gustian</i>	București: Tritonic; 2005
9	Bucur, Bogdan	<i>Insights into the Politico-Administrative Dimension of Interwar Romania. A Perspective of the Gustian</i>	Styles of Communication, vol. 3, nr. 1, pp. 5-25; 2011

		<i>Monographic Sociology</i>	
10	Bucur, Bogdan	<i>Manifestările politico-administrative în cercetările monografice ale Școlii Sociologice de la București. În Zece teme de nișă în explorările tinerilor sociologi, Dumitru Sandu și Ioana-Alexandra Rusu (coord.)</i>	București: Editura Trei, pp. 81-96; 2013
11	Bucur, Bogdan	<i>The Bucharest School of Sociology and the Failure of the Interwar Community Development Project</i>	Bulletin of the Transilvania University of Brașov, seria VII, vol. 6(56), nr. 2, pp. 93-104; 2013
12	Bucur, Bogdan	<i>Sociologia proastei guvernări în România interbelică</i>	București: Editura RAO; 2019
13	Stahl, H.Henri	<i>Contribuții la problema răzășiei satului Nerej (I). Dreptul public obișnuelnic vrâncean</i>	Arhiva pentru Știința și Reforma Socială, anul VIII, nr. 4. [Organ al Institutului Social Român]. București: Editura Institutul Social Român. Pp. 570-615; 1929
14	Stahl, H.Henri	<i>Contribuții la problema răzășiei satului Nerej (II). Dreptul privat obișnuelnic vrâncean</i>	Arhiva pentru Știința și Reforma Socială, anul IX, nr. 1-3. [Organ al Institutului Social Român]. București: Editura Institutul Social Român. Pp. 201-244; 1930

Data avizării în departament: 30 septembrie 2021

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Prof. univ. dr. Alfred Bulai

TITULAR DE DISCIPLINĂ,

Lector univ. dr. Bogdan Bucur