

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Sociologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021 – 2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare în sociologie și psihologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Augustin Stoica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent dr. Mihail Andrei Tudor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Continuă	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	104				
3.9 Total ore pe semestru	160				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prezența la cel puțin jumătate plus 1 din cursuri este obligatorie nerespectarea acestei condiții implică faptul ca studenții nu vor putea susține examenul final în sesiunea aferentă; excepție de la această regulă sunt cazurile motivate medical sau cele ale prezenței într-un program de schimb recunoscut (Erasmus); pentru aceste situații studenții vor prezenta documente justificative; în condițiile crizei sanitare care va impune desfășurarea activităților de predare și seminar online, se aplică aceleași criterii pentru participare (prin intermediul platformelor e.politice.ro și Zoom sau Webex); prezența la întâlnirile online se va face atât automat (prin intermediul platformelor) cât și prin sondaj, de către titularul de curs în timpul desfășurării sesiunilor online. - Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. În condițiile desfășurării online a activităților de predare, titularul cursului poate verifica, prin sondaj, faptul că studenții/studentele sunt, într-adevăr, virtual prezenți/prezente și urmăresc discuțiile/prelegerile. - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Prezența (offline sau online) la cel puțin jumătate plus 1 din seminarii este obligatorie; nerespectarea acestei condiții implică faptul ca studenții nu vor putea susține examenul final în sesiunea aferentă; excepție de la această regulă sunt cazurile motivate medical sau cele ale prezenței într-un program de schimb recunoscut (Erasmus); pentru aceste situații studenții vor prezenta documente care sa ateste aceste lucruri. - Termenele predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să cunoască fundamentele epistemologice pentru cercetarea concretă; • Relația dintre paradigmă-teorie-metodologie-metode-tehnici • Cunoașterea specificului fiecărei metode studiate (ancheta sociologică, interviul [individual și de grup], observație, experiment, analiza documentelor sociale) • Cunoașterea avantajelor și dezavantajelor specifice fiecărei metode; • Adaptarea/alegerea metodelor si tehnicilor de cercetare la/în funcție de problematica studiată, resursele disponibile și specificul teoretic; • Dezvoltare aptitudinilor de cercetare socială
Competențe transversale	• Să transfere în practică metodele și modelele dintr-o ramură în alta a științelor despre societate • Să își dezvolte capacitatea de lucru în echipă prin dezvoltarea unui proiect comun cu ceilalți colegi; • Să aplice tehnicile de relaționare în grup și a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă • Să utilizeze eficient sursele informaționale de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atat in limba romana, cat si într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs vizează familiarizarea studenților cu principalele metode și tehnici de cercetare socială. Mai exact, acest curs are ca obiectiv cunoașterea și înțelegerea elementelor specifice ale metodelor de cercetare socială și politică. În cadrul său, vor fi abordate chestiuni legate de (1) specificul cercetării științifice sociale, (2) relația dintre teorie și metode de cercetare, (3) asemănările și deosebirile dintre diferite metode de cercetare (ex., anchetă sociologică, interviurile individuale și de grup, observația, experimentul, analiza documentelor sociale), (4) specificul, avantajele și dezavantajele fiecărei metode.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea specificului cunoașterii științifice în sociologie și psihologie; - Cunoașterea relației dintre paradigmă, teorie, orientări metodologice și metode și tehnici de cercetare; - Cunoașterea principalelor modele explicative în științele sociale; - Familiarizarea cu următoarele metode de cercetare: ancheta sociologică/sondajele de opinie, interviul individual și de grup, observația, experimentul, analiza documentelor sociale; - Interpretarea realităților prin modele explicative generale;; - Construcția/elaborarea de instrumente de cercetare (chestionare, ghiduri de interviuri, fise de observație, protocoale experimentale etc); - Formularea problematicei de cercetare pe baza paradigmelor selectate și a resurselor disponibile; - Aplicarea în practică a unei metode de cercetare în cadrul unui proiect comun; - Gândire și atitudine critică pornind de la relația dintre teorie și metode de cercetare; - Dezvoltarea spiritului de lucru în echipă în cadrul unui proiect de cercetare socială;

8. Conținuturi

8. 1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: cunoașterea științifică/cunoașterea la nivelul simțului comun; cauzalitate; strategii inductive și deductive;	Prelegere	1 prelegere
Introducere: metodologie, orientări metodologice (pozitivism, metodologie interpretativă, holism, individualism)	Prelegere; exemplificări	1 prelegere
Metode, tehnici, instrumente; clasificarea metodelor de cercetare socială în funcție de o serie de criterii; elemente privind etica cercetării sociale și politice;	Prezentare interactivă	1 prelegere
Concepte și indicatori. Scale, tehnici de scalare și nivele de măsurare	Prelegere însoțită de exerciții	1 prelegeri

Ancheta sociologica si sondajele de opinie: definiții, diferențe specifice, clasificarea anchetei sociologice in funcție de diverse criterii;	Prelegere	2 prelegeri
Interviul individual și interviul de grup (focus-grup) – definiții, specific si tipuri de interviuri individuale; avantaje si limite;	Prelegere	2 prelegeri
Observația: definiție, tipuri de observație, avantaje si dezavantaje	Prelegere insotita de exercitii	2 prelegeri
Experimentul în sociologie și psihologie – specific, canoane experimentale, exemple, tipuri de experimente.	Prelegere	2 prelegere
Analiza documentelor sociale/conținutului comunicării: definiție, taxonomii, exemple, tehnici de analiza de conținut, avantaje și dezavantaje	Prelegere insotita de exercitii	2 prelegere
Bibliografie obligatorie: Chelcea, Septimiu. 2004. <i>Initiere in cercetarea sociologica</i>. Bucuresti: Comunicare.ro Bulai, Alfred. <i>Focus-grupul în investigația socială</i>. București: Paideia Chelcea, Septimiu. 2001 <i>Metodologia cercetării sociologice: Metode cantitative și calitative</i>. Bucuresti: Editura Economică (sau editia a II-a a acestui volum); Babbie, E. 2011. <i>The Basics of Social Research</i>. Fifth Edition. Australia, Wadsworth Cengage Learning (sau traducerea în limba română apărută la Polirom). Krueger, Richard și M. Casey. 2005. <i>Metoda focus-grup: Ghid practic pentru cercetare aplicată</i>. Iași: Polirom Rotariu, T. și P. Iluț. 2006. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie: Teorie și practică</i>. Iași: Polirom Bibliografie recomandată: King, G., R. Keohane, S. Verba, 1994 <i>Designing Social Inquiry</i> (traducere în limba română) King, G., R. Keohane, S. Verba, Bazele cercetării sociale. Polirom. Rotariu T., Badescu, Culic, Mezei, Muresan. <i>Metode statistice aplicate in stiintele sociale</i>. Vlăsceanu, Lazăr. <i>Metodologia cercetării sociologice; Orientări și probleme</i>. București: Editura Stiințifica si Enciclopedică, 1982 – (sau editia Polirom 2013)		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Metodologie, metodă, tehnică. Orientări metodologice.	Ilustrări	1 seminar
Concepte, indicatori, variabile	Exemplificări	1 seminar
Ancheta sociologică – tipuri și sub-tipuri	Exemplificări, discuții	1 seminar
Intrerviul individual și de grup	Exerciții, prezentări ale studenților	1 seminar
Observația	Exerciții	1 seminar
Experimentul	Discuții, exemplificări	1 seminar
Analiza conținutului comunicării	Discuții, exemplificări	1 seminar
Bibliografie obligatorie: Chelcea, Septimiu. 2001 <i>Metodologia cercetării sociologice: Metode cantitative și calitative</i>. Bucuresti: Editura Economică (sau editia a II-a a acestui volum); Babbie, E. 2011. <i>The Basics of Social Research</i>. Fifth Edition. Australia, Wadsworth Cengage Learning (sau varianta în limba română apăruta la Polirom) Krueger, Richard și M. Casey. 2005. <i>Metoda focus-grup: Ghid practic pentru cercetare aplicată</i>. Iași: Polirom Rotariu, T. și P. Iluț. 2006. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie: Teorie și practică</i>. Iași: Polirom		

Bibliografie recomandată:

Hillygus, D.S. 2106. "The Practice of Survey Research: Changes and Challenges" in *New Directions in Public Opinion*. Second Edition (Berinsky A., ed.) New York, Routledge

Hibberts, M., Johnson, B.R. and Hudson, K. 2012 "Common Survey Sampling Techniques" in *Handbook of Survey Methodology for the Social Sciences* (Gideon, L., ed.), New York, Springer

King, G., R. Keohane, S. Verba, *Designing Social Inquiry* (traducere în limba română) King, G., R.Keohane, S. Verba, Bazele cercetării sociale. Polirom. 1994

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei va organiza întâlniri cu practicieni din domeniu (angajați/manageri ai unor firme de cercetare socială și de piață) precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirile vor viza identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. În condițiile în care derularea activităților de predare se va desfășura online, datorită crizei sanitare, astfel de întâlniri, ca de altfel toate activitățile de la cursuri și seminarii, se vor desfășura online, pe Zoom și pe platforma e.politice.ro (moodle).

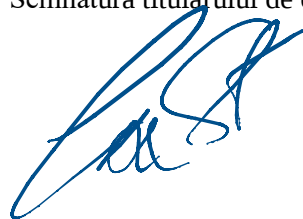
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea noțiunilor de bază aferente conținutului acestui curs	Teste grilă neanunțate pe parcursul semestrului, prin intermediul unor platforme dedicate Examen final online	30% (teste) 25% (examen final)
10.5 Seminar/laborator	Participare la activități/proiecte de grup și prezentări individuale	Proiecte de grup și prezentări individuale	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a intra în examenul final, studenții trebuie să fi avut o prezentă (fizică sau, în cazul crizei sanitare, online) de minim 50% +1 la cursuri și de minim 50% +1 la seminarii. Nota finală la acest curs se va calcula după următoarea formulă: $\text{Nota} = (\text{notă prezentă} \times 0,20) + (\text{medie note la teste neanunțate} \times 0,30) + (\text{notă participare și prezentare proiecte la seminar} \times 0,25) + (\text{nota examen final} \times 0,25).$ Pentru nota 5, studenții trebuie să obțină nota 5 pentru fiecare componentă de evaluare a cursului.			

Data completării

15/09/2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

.

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....