

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Sociologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2019 – 2020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia Cercetării Sociologice						
2.2 Titularul activităților de curs	Sebastian Țoc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sebastian Țoc						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen și evaluare continuă	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care curs:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care curs:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu video proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- calendarul pentru prezentările în echipă va fi stabilit de titular de comun acord cu studenții. - participarea activă la discuții în baza lecturării textelor obligatorii

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoaștere și înțelegere - Cunoașterea conceptelor de bază sociologie și a principalelor teorii sociologice. - Înțelegerea logicii cercetării cantitative, calitative și mixte. Explicare și interpretare - Utilizarea de teorii din sociologie pentru a explica fenomene empirice. - Capacitatea de a formula ipoteze pe baza literaturii de specialitate și explicații cauzale - Capacitatea de a interpreta semnificația narațiunilor unor grupuri sociale într-un context mai larg. Instrumental- aplicative - Capacitatea de a distinge între abordările metodologice din științele sociale și de a le utiliza corect în propriile cercetări empirice. - Abilități de analiză a datelor cantitative și calitative. - Abilități de evaluare a unor cercetări, programe și politici care pot fi încadrate în domeniul sociologiei.
Competențe transversale	- Formularea de întrebări de cercetare la care sociologia poate răspunde - Identificarea de indicatori statistici în sistemul național și european de statistică - Interpretarea de date secundare; - Abilitatea de a utiliza softuri de analiză a datelor - Capacitatea de a realiza cercetări participative, anti-discriminare, emancipatoare care pleacă de la experiențele persoanelor sau grupurilor defavorizate și marginalizate precum: femei, minorități culturale etnice sau rasiale; minorități religioase, persoane cu dizabilități, persoane din comunitățile LGBT, persoane aflate în risc de sărăcie, persoane cu greutate peste medie. Formarea unei atitudini nediscriminatorii față de grupurile sociale studiate - Principii de integritate academică și etica cercetării sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Obiectivul este de introduce studenții și studentele în procesul realizării unei cercetări sociale și în logica teoretică și metodologică a fiecărui tip de cercetare</i>
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea principalelor abordări teoretice și empirice sociologie; - Înțelegerea și utilizarea principalelor metodologii de cercetare utilizate în științele sociale în general și în sociologie în particular; - Utilizarea adecvată a tehnicilor specifice de colectare a datelor (nu ne vom concentra pe asta din moment ce aveți un alt curs dedicat acestui subiect); - Capacitatea de a analiza date calitative și cantitative;

- Identificarea și analiza critică a unor rapoarte de cercetare / articole academice care se încadrează în tematica sociologiei.

8. Conținuturi

8. 1. Curs	Metode de predare	Observații
<i>Curs introductiv</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Investigația sociologică. Cum facem cercetare socială?</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Discuție	
<i>Perspectiva sociologică. Considerații privind istoria sociologiei în Europa și Statele Unite ale Americii</i>	Discuție	
<i>Paradigmele clasice ale sociologiei (Funcționalism)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Paradigmele clasice ale sociologiei (Conflictualism)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Paradigmele clasice ale sociologiei (Interacționalism)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Asumpțiile epistemologice ale tradițiilor în cercetarea socială - Diferențierea contemporană: perspectivele pozitivistă, post-pozitivistă, interpretativă, cercetarea acțiune și pragmatismul.</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Logica cercetării cantitative (1)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Logica cercetării cantitative (2)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Logica cercetării calitative și mixte (1)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Logica cercetării calitative și mixte (2)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Modalități de raportare a rezultatelor cercetării (1)</i>	Workshop	
<i>Rolul teoriei în procesul realizării cercetărilor sociale</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Recapitulare</i>	Discuție	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Allan, Kenneth D. ed. 2010. <i>Contemporary Social and Sociological Theory: Visualizing Social Worlds</i>, second ed. Thousand Oaks, CA: Sage Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i>. Iași: Polirom Bryman, Alan. 2007. The research question in social research: What is its role? <i>International Journal of Social Research Methodology</i> 10 (1): 5-20. Creswell, John. 2014. <i>Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th edition)</i>. Sage. 		

5. Gerring, John. 2012. *Social Science Methodology. A Unified Framework (2nd edition)*. Cambridge: Cambridge University Press
6. Harmon, Joseph E., and Alan G. Gross, eds. 2007. *The Scientific Literature: A Guided Tour*. Chicago, IL: University of Chicago Press.
7. Hart, Chris. 1998. *Doing a Literature Review: Releasing the Social Science Research Imagination*. London: Sage.
8. Kivisto, Peter. 2010. *Social Theory: Roots and Branches, 4th Edition*. Oxford: Oxford University Press.
9. Kuhn, Thomas S. (1962) 1970. *The Structure of Scientific Revolutions*. 2nd enlarged ed. Chicago, IL: University of Chicago Press.
10. Lakatos, Imre. 1970. "Falsification and the Methodology of Scientific Research Programs." in *Criticism and the Growth of Knowledge*, ed. Imre Lakatos and Alan Musgrave. Cambridge: Cambridge University Press.
11. Neuman, Lawrence. 2012. *Basics of social research: Qualitative and quantitative approaches*. Boston, MA: Pearson Education.
12. Ritchie, Jane și Jane Lewis. 2003. *Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers*. Sage.
13. Ritzer, George. 2010. *Contemporary Sociological Theory and Its Classical Roots*. (third edition). New York: McGraw-Hill
14. Silverman, David. 2000. *Doing Qualitative Research: A Practical Handbook*. London: Sage
15. Sloman, Steven. 2009. *Causal Models: How People Think About the World and Its Alternatives*. Oxford: Oxford University Press.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<i>Seminar introductiv</i>	Prezentarea tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturilor obligatorii	
<i>Cum construim un argument sociologic</i>	Discuții pe baza textelor obligatorii Exerciții	
<i>Formularea întrebărilor de cercetare</i>	Exerciții	
<i>Contribuțiile teoretice unor sociologi funcționaliști, conflictualiști, interpretativiști/interacționaliști (1)</i>	Realizarea de prezentări pe baza textelor obligatorii	
<i>Contribuțiile teoretice unor sociologi funcționaliști, conflictualiști, interpretativiști/interacționaliști (2)</i>	Realizarea de prezentări pe baza textelor obligatorii	
<i>Exemple de cercetări cantitative</i>	Realizarea de prezentări pe baza textelor obligatorii	
<i>Exemple de cercetări calitative și mixte</i>	Realizarea de prezentări pe baza textelor obligatorii	

Bibliografie obligatorie:

1. Making A Sociological Argument – Accesibil la: <https://www.asanet.org/sites/default/files/savvy/introsociology/Documents/MethodsDocuments/KripnerMakingSociolArgument.html>
2. Blaikie, Norman. 2003. *Analyzing Quantitative Data: From Description to Explanation*. London: Sage.
3. Pierre Bourdieu. 1984. *Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste*. Harvard
4. Bryman, Alan. 2012. *Social Research Methods (4th edition)*. Oxford: Oxford University Press
5. Durkheim, Emile. 1897. *Sinuciderea*

6. Egharevba, Itohan. 2001. Researching an 'other' minority ethnic community: reflections of a black female researcher on the intersections of race, gender and other power positions on the research process. *International Journal of Social Research Methodology* 4 (3): 225-241
7. Foucault, Michel. 1975. A supraveghea și a pedepsi.
8. Goffman, Erving. Aziluri.
9. Fawcett, Barbara & Hearn, Jeff. 2004. Researching others: epistemology, experience, standpoints and participation. *International Journal of Social Research Methodology* 7 (3): 210-218.
10. Gunaratnam, Yasmin. 2003. *Researching 'race' and ethnicity: Methods, knowledge and power*. Sage.
11. Hardy, Melissa și Alan Bryman. 2004. *Handbook of Data Analysis*. Sage.
12. Johnson, Burke, Anthony Onwuegbuzie și Lisa Turner. 2007. „Toward a Definition of Mixed Methods Research”. *Journal of Mixed Methods Research* 1 (2): 112-133.
13. Mills, C. W. 1967. Imaginația sociologică
14. Punch, Keith F. 1999. Introduction to Social Research. Quantitative and Qualitative Approaches. London: Sage, pp. 33-44
15. Ritzer, George, ed. The Blackwell companion to major contemporary social theorists. Vol. 24. John Wiley & Sons, 2008
16. Wallerstein, Immanuel. 1997. "Social Science and the Quest for a Just Society." *American Journal of Sociology* 102: 1241-57.
17. Weber, Max. 1904. Etica protestantă și spiritul capitalismului

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este parte din dezbaterile teoretice și metodologice care au loc în teoria socială și metodologica cercetării sociologice la nivel internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaștere și înțelegere; - capacitatea utiliza texte științifice de specialitate pentru fiecare din temele tratate; - capacitatea de a distinge între perspective teretice - capacitatea de a înțelege logica cercetărilor cantitative, calitative, mixte	- Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a explica și prezenta un text de specialitate - capacitatea de a analiza critic cercetări sociale - capacitatea de a explica diferențele dintre teoriile sociologice clasice și contemporane - capacitatea de a formula întrebări de cercetare și de a alege teoria și metodologia potrivite pentru a răspunde la ele.	- Participare activă la discuții și reacții critice la textele de seminar - Prezentarea unui text - Participarea la teme de lucru în echipă	50%
10.6 Standard minim de performanță. Minim 45 de puncte la test și minim nota cinci la seminar. Ambele condiții sunt obligatorii pentru promovare.			
<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă minim o prezentare în cadrul seminarului. • Examen scris de tip sinteză 			

Data completării

30 septembrie 2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....