**FIȘA DISCIPLINEI**

1. Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Școala Națională de Studii Politice și Administrative |
| 1.2. Facultatea | Științe Politice |
| 1.3. Departamentul | Științe Politice și Studii Europene |
| 1.4. Domeniul de studii | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Relații Internaționale și Studii Europene |

2. Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei | **Metode şi tehnici de cercetare socială şi politică** | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conferenţiar univ. dr. Catalin Augustin Stoica | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Drd. Mihail Andrei Tudor | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu: | 1 | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | Examen  scris | 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități/participarea la realizarea unei cercetări sociale | | | | | 10 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 26 |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | | | | | 56 |
| 3.9. Total ore pe semestru | | | | | 56 |
| 3.10. Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul): nu există

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală de curs, bibliotecă |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar |

6. Competențe specifice acumulate

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale | C1: Bază teoretică pentru cercetarea concretă;  C2: Relaţia dintre paradigmă-teorie-metodologie-metode-tehnici  C3: Cunoaşterea specificului fiecărei metode studiate (ancheta sociologică, interviul [individual şi de grup], observaţie, experiment, analiza documentelor sociale)  C4: Cunoaşterea avantajelor şi dezavantajelor specifice fiecărei metode;  C5: Adaptarea/alegerea metodelor si tehnicilor de cercetare la/în funcţie de problematica studiată, resursele disponibile şi specificul teoretic;  C6: Dezvoltare aptitudinilor de cercetare socială |
| Competențe transversale | C1: Identificarea principalelor orientări metodologice şi a relaţiei dintre acestea şi metode şi tehnici;  C2: Familiarizarea cu specificul cunoaşterii ştiinţifice în ştiintele sociale şi politice;  C3: Transferul de metode şi modele dintr-o ramură în alta a ştiinţelor despre societate  C4. Aplicarea în practică a unei metode de cercetare în cadrul unui proiect comun cu ceilalţi colegi;  C5:Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup a capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă  C6: Utilizarea eficientă a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atat in limba romana, cat si intr-o limba de circulatie internationala. |

7. Obiectivele disciplinei

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Acest curs vizeaza familiarizarea studenţilor cu principalele metode şi tehnici de cercetare socială. Mai exact, acest curs are ca obiectiv cunoaşterea şi înţelegerea elementelor specifice ale metodelor de cercetare socială şi politică. In cadrul său, vor fi abordate chestiuni legate de (1) specificul cercetării ştiinţifice sociale, (2) relaţia dintre teorie şi metode de cercetare, (3) asemănările şi deosebirile dintre diferite metode de cercetare (ex.,anchetă sociologică, interviurile individuale şi de grup, observaţia, experimentul, analiza documentelor sociale), (4) specificul, avantajele şi dezavantajele fiecărei metode. |
| 7.2. Obiective specifice | O1: Cunoaştere şi înţelegere (*cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei*):   * Întelegerea specificului cunoaşterii ştiinţifice în sociologie şi ştiinţe politice; * Cunoaşterea relaţiei dintre paradigmă, teorie, orientări metodologice şi metode şi tehnici de cercetare; * Cunoaşterea principalelor modele explicative în ştiinţele sociale; * Familiarizarea cu următoarele metode de cercetare socială şi politică: ancheta sociologică/sondajele de opinie, interviul individual şi de grup, observaţia, experimentul, analiza documentelor sociale;   O2: Explicare şi interpretare (*explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei*)   * Explicarea comparată a specificului cercetării sociale şi politice; * Interpretarea realităţilor prin modele explicative generale;;   O3: Instrumental-aplicative:   * Construcţia/elaborarea de instrumente de cercetare (chestionare, ghiduri de interviuri, fise de observatie, protocoale experimentale etc); * Formularea problematicii de cercetare pe baza paradigmelor selectate şi a resurselor disponibile; * Aplicarea în practică a unei metode de cercetare în cadrul unui proiect comun;   O4: Atitudinale:   * Gândire şi atitudine critică pornind de la relaţia dintre teorie şi metode de cercetare; * Dezvoltarea spiritului de lucru în echipă în cadrul unui proiect de cercetare socială; |

8. Conținuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Tema 1: Introducere: cunoasterea stiintifica/cunoasterea la nivelul simtului comun; cauzalitate; strategii inductive si deductive; | - Prelegere  - Discuţie liberă pe temă |  |
| Tema 2: Introducere: metodologie, orientari metodologice (pozitivism, metodologie interpretativa, holism, individualism) | - Prelegere  - Discuţie liberă pe temă |  |
| Tema 3: Metode, tehnici, instrumente; clasificarea metodelor de cercetare sociala in functie de o serie de criterii; elemente privind etica cercetarii sociale si politice; | - Prelegere  -Exerciţii de clasificare |  |
| Tema 4. Concepte, indicatori, variabile, nivele de masurare | -Prelegere;  -Exercitii de operationalizare a conceptelor |  |
| Tema 5. Ancheta sociologica si sondajele de opinie: definitii, diferenţe specifice, clasificarea anchetei sociologice in functie de diverse criterii; | - Prelegere |  |
| Tema 6: Ancheta sociologica si sondaje de opinie: esantionarea in anchetele sociologice şi sondajele de opinie; tipuri de erori şi surse de erori in anchetele sociologice si sondajele de opinie | - Prelegere  - Exemplificări si exerciţii |  |
| Tema 7: Interviul individual – definitie, specific si tipuri de interviuri individuale; avantaje si limite; | - Prelegere |  |
| Tema 8: Interviul de grup/focus grupul: definitie, diferente specifice, strategii, avantaje si dezavantaje ale folosirii acestei metode | - Prelegere |  |
| Tema 9: Observaţia: definiţie, tipuri de observatie, avantaje si dezavantaje; | -Prelegere  -Exerciţii |  |
| Tema 10: Analiza documentelor sociale/continutului comunicării: definiţie, taxonomii, exemple, tehnici de analiza de conţinut, avantaje şi dezavantaje | - Prelegere |  |
| **Bibliografie**  Chelcea, Septimiu. 2004. *Initiere in cercetarea sociologica*. Bucuresti: Comunicare.ro  Bulai, Alfred. *Focus-grupul în investigaţia socială*. Bucureşti: Paideia  Chelcea, Septimiu. 2001 *Metodologia cercetării sociologice: Metode cantitative şi calitative*. Bucuresti: Editura Economică (sau editia a II-a a acestui volum);  Krueger, Richard şi M. Casey. 2005. *Metoda focus-grup: Ghid practic pentru cercetare aplicată.* Iaşi: Polirom  Rotariu, T. şi P. Iluţ. 2006. *Ancheta sociologică şi sondajul de opinie: Teorie şi practică*. Iaşi: Polirom  Vlăsceanu, Lazăr. *Metodologia cercetării sociologice; Orientări şi probleme*. Bucureşti: Editura Stiinţifica si Enciclopedică, 1982 – (sau editia Polirom 2013) | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
| --- |
| Cursul corespunde cerinţelor maximale ale mediului academic internaţional şi oferă studenţilor competenţele necesare pe piaţa muncii în domenii precum cercetare socială, politică şi de piaţă, consultanţă politică, intervenţie şi asistenţă socială, resurse umane, administraţie publică, managementul proiectelor. |

10. Evaluare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
| Teste pe parcursul semestrului | Notare in functie de răspunsurile date | Teste scrise neanunţate | 30% |
| Activităţi aplicative atestate / laborator / lucrări practice/proiect:  *Participarea la un proiect de cercetare sociala* | Capacitatea de a folosi o metodă de cercetare socială în cadrul unui proiect comun;  Respectarea regulilor stabilite în realizarea cercetării/efectuarea unor interviuri/aplicarea in teren a unor chestionare | Participarea la realizarea unei cercetări sociologice prin realizarea unor interviuri individuale, respectînd regulile de selecţie şi intervievare a respondenţilor precizate la cursuri şi seminarii. | 25% |
| Participare la cursuri şi seminarii | Prezenta la cel putin 50% din cursuri si la 50% din seminarii;  Prezentarea unui referat pe o tema data; | Evaluarea prezentei la cursuri şi seminarii;  Evaluarea referatului si a participării la seminarii; | 20% |
| Lucrare de final de semestru | Notare în funcţie de răspunsurile date la testul fina | Test final scris | 25% |
| 10.6. Standard minim de performanță: | | | |
| Pentru a intra în examenul final, studenţii trebuie să fi avut o prezenţă de minim 50% la cursuri şi de minim 50% la seminarii şi să fi participat la realizarea unei cercetări sociale.  Nota finală la acest curs se va calcula după următoarea formulă:  Nota=(notă prezenţă x 0,20) + (medie note la teste neanunţate x 0,30 ) + (notă participare la proiect de cercetare x 0,25) + (nota examen final x 0,25).  Pentru nota 5, studenţii trebuie să obţină nota 5 pentru fiecare componentă de evaluare a cursului. | | | |

Data completării:

Semnătura Director Departament............................ Semnătura titularului de curs.......................