**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** . *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**CATEDRA** . *Științe Politice*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice*

 **PROGRAMUL DE STUDII** *Științe Politice*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**“NAȚIUNI ȘI MINORITĂȚI”**

**Statutul disciplinei**: ☐ *obligatorie* X☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: X☐ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**:\_III

**Semestrul**: Întâi

**Titularul cursului:** Conf.univ.dr. Gabriel Andreescu

|  |
| --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite**  |
| **Curs**  | **Seminar**  | **Laborator**  | **Proiect**  | **Examinare**  | **Credite**  |
| **C=28** | **S=28** |  |  |  |  |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competenţe profesionale*)

Obiectivul general al cursului:

Cunoaşterea noţiunilor generale de drept care stau la baza construcţiei politice a statului, înțelegerea

teoriilor națiunii, naţionalismului, diversității etnoculturale şi a strategiilor de tip interculturalist

şi multiculturalist, însușirea informațiilor de bază privind tipologia minorităţilor, sistemul de protecţie

și drepturile specifice minorităților, aplicarea acestora cu discernământ în context intern și internațional,

cu detaliere asupra cazului românesc.

O1 (C1.2 grila 1l RNCIS): Introducerea elementelor din istoria formării națiunilor, apoi a istoriei

protecţiei minorităţilor naţionale, a dreptului intern și internaţional al persoanelor aparţinând

minorităţilor naţionale relevante pentru distingerea a ceea ce este comun și specific, ireductibil,

în adoptarea sistemelor de protecție.

O2 (C2.1 grila 1l RNCIS modificat): Așezarea ideilor de drept internaţional, ordine mondială

(postbelică), naţiune, autonomie şi autodeterminare, protecţie a minorităţilor în ansamblul teoriilor

normative.

O3 (C2.2 grila 1l RNCIS): Distingerea categoriilor care stau la baza elaborării și gestionării proiectelor

de cercetare: legislație antidiscriminare vs. „corectitudine politică”; minorităţi naţionale vs. minorităţi

rasiale, etnice, religioase şi lingvistice; drepturi individuale vs. şi drepturi colective; protecţia internă

a minorităţilor vs. protecția internațională.

O4 (C3.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea sistematică a studiilor de caz în analiza secesiunii, ca test al

principiilor de drept internaţional (cazul Kosovo etc.); privind modelele de autonomie (Alto Adige,

Insulele Aland etc.); privind sistemele naţionale de protecţie a minorităţilor naţionale (perspectiva

franceză, greacă, americană, germană etc.).

O5 (C4.2 grila 1l RNCIS): Explicarea dimensiunii normative a doctrinei minorităţilor; diferenţierea aspectelor empirice şi a celor de etică politică în doctrina minorităţilor; obiectivul păcii şi dreptății sociale în societăţile diverse etnocultural; atitudinea faţă de multiculturalism şi corectitudinea politică; raportul dintre toleranţă şi respect; funcţionarea stereotipiilor şi problematica cunoaşterii în domeniul ştiinţelor politice; raportarea la extremism şi intoleranţă; activitatea civică în promovarea unei societăţi decente.

O6 (C5.2 grila 1l RNCIS): Aplicarea noțiunilor fundamentale în dezbaterea competiţiei simbolice dintre

români şi maghiari (evoluţia istorică şi stereotipiile asupra Transilvaniei); privind situaţia unor comunități

de romi; cu referire la istoria promovării/ respingerii ideii de drepturi colective în România; privind

utilizarea ideii de multiculturalism în disputele din jurul Universităţii Babeş-Bolyai.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI** *(Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumire disciplină** | **Necesară pentru:** |
| Instituţiile Uniunii Europene | * cunoașterea cadrului de drept și instituțional în care se dezvoltă sistemele naționale de protecție a minorităților;
 |
| Concepte Fundamentale în Știința Politică | * așezarea problematicii națiunilor și minorităților în cadrul teoriei politice în general, și a teoriilor normative în particular;
 |
| Filosofie politică | * dialogul dintre valorile politice și codificarea acestora în termeni de drepturi și libertăți;
 |
| Gândire Critică și Scriere Academică | * scrierea lucrării de seminar și a licenței; participarea la dezbaterile care însoțesc atât seminarul, cât și cursul
 |
| Limba Engleză | * accesul la bibliografia specifică, dominant în limba engleză;
 |
| Instituții Politice | * relaționarea politicilor publice, normelor sociale și instituțiilor de drept public sau privat;
 |
| Introducere în Relațiile Internaționale | * distingerea între dreptul internațional și relațiile internaționale, uzanța modelului „anarhic” al sistemului mondial;
 |
| Metode de Cercetare Socială și Politică | * aplicarea unei metodologii de cercetare în elaborarea și testarea ipotezelor științifice.
 |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE** (*Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina*

Disciplina „Națiuni și Minorități” vizează următoarele competențe profesionale specifice programului

de studiu (vezi grila 1l RNCIS):

**(C1):** Stabilizarea principalelor noțiuni privitoare la actuala ordine mondială, dreptul internaţional,

naţiunea multiculturală şi autodeterminarea popoarelor, minorități, autonomia culturală și teritorială,

drepturile individuale și colective.

**(C2):** Capacitatea de a distinge și investiga sistemele de combatere a discriminării, tipologiile minorităților, drepturile individuale şi colective specifice.

**(C3):** Discernământul în evaluarea situațiilor critice, precum cererile de secesiune; în confruntarea

valorilor, precum solicitările de autonomie culturală sau teritorială; în realizarea echilibrelor – cazul

tensiunii dintre demnitatea persoanelor și comunităților vs. libertățile fundamentale ale exprimării și

asocierii.

**(C4):** Capacitatea de a face judecăți nuanțate în chestiunile tradiționale ale diversității etnoculturale

din România: raporturile dintre români şi maghiari, specificul Transilvaniei, liniile de educație

universitară în limba maternă, raporturile dintre români și evrei, strategiile adresate romilor și

problema specificului cultural al comunităților tradiționale de romi.

**(C5):** Asumarea critică a obiectivului păcii şi dreptății sociale, a principiilor de etică în societatea multiculturală, a atitudinilor de toleranţă şi respect, a raportării la stereotipii, la extremism şi intoleranţă, la activitatea civică destinată construirii unei societăţi decente.

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Naţiunile moderne şi sistemul de drept internaţional: introducere  | 1. Sistemul de drept internaţional şi relaţiile internaţionale;
2. ONU şi alte organisme internaţionale
3. Drepturile popoarelor şi naţiunea în sistemul de drept internaţional actual
4. Statul în lumea contemporană
5. Drepturile omului, drepturile minorităţilor şi naţiunea în sistemul de drept internaţional actual
 | C=2h  |
| 2. Istoria ideii de “naţiune” | 1. Revoluţia epistemologică a studiilor privind naţionalismul şi naţiunea
2. Curente în teoria naţionalismului
3. Naţionalism, patriotism, cosmopolitism
 | C=2h |
| 3. Naţiunea în perioada postbelică | 1. Crearea sistemului internaţional postbelic
2. Naţiunea şi democraţia
3. Democraţia şi drepturile omului
4. Naţiunea şi minorităţile
 | C=2h |
| 4. Diversitatea etnoculturală a naţiunilor şi forme de administrare | 1. Forme de administrare şi principiul subsidiarităţii: constituţiile moderne
2. Stat naţional unitar
3. Federaţie
4. Confederaţie
5. Secesiunea
6. Integrarea
 | C=2h |
| 5. Europa şi sistemul interguvernamental european | 1. Europa şi sistemul interguvernamental
2. Consiliul Europei
3. De la CSCE la OSCE
4. Sfârşitul celui de al Doilea Război Mondial şi Comunitatea Cărbunelui şi Oţelului
5. Evoluţia structurală a UE
6. Lărgirea Uniunii Europene
 | C=2h |
| 6. Minorităţi şi minorităţi naţionale |  a) Minorităţi: minorităţi naţionale, grupuri etnoculturale, alte minorităţi1. b) Statutul periclitat al minorităţilor
2. c) Protecţia minorităţilor ca problemă internă şi internaţională
 | C=2h |
| 7. Sisteme de protecţie a minorităţilor naţionale | a) sistemul personalizat: drepturi fundamentale, ne-discriminare, măsuri speciale b) sistemul comunitar: autonomii şi statute speciale1. c) dinamica sistemului de protecţie: negocieri interne; tratate bilaterale; tratate multilaterale
2. d) teoria conflictelor etnopolitice; teoriile multiculturalităţii
 | C=2h |
| 8. Evoluţia sistemelor de protecţie a minorităţilor naţionale |  a) drepturile minoritãþilor naþionale pânã la sfârºitul Primului Rãzboi Mondial  b) drepturile minoritãþilor naþionale între cele douã rãzboaie mondiale (1919-1945) c) drepturile minoritãþilor naþionale în perioada postbelicã d) minoritãþile naþionale în istoria României | C=2h |
| 9. Dreptul intern şi internaţional al persoanelor aparținând minorităţilor naţionale | a) reglementări interne, standarde internaţionale, modele şi principii b) dreptul internaţional al drepturilor minorităţilor naţionale c) dreptul intern al drepturilor minorităţilor naţionale | C=2h |
| 10. Crearea unui sistem european de protecţie a minorităţilor naţionale | 1. Minorităţile naţionale în Europa
2. Crearea unui sistem de protecţie continental
3. Sistemul de protecţie european după căderea regimurilor comuniste: Recomandarea 1201 şi Convenţia-cadru pentru protecţia minorităţilor naţionale
 | C=2h |
| 11. Sistemul românesc de protecţie a minorităţilor naţionale | 1. Diversitatea etnoculturală în România
2. Constituţia României şi legislaţia specifică
3. Teme ale protecţiei minorităţilor naţionale în România
4. Naţionalism şi europenism în evoluţia post-comunistă a României
5. Modelul de reconciliere româno-maghiar
6. Aspecte privind protecţia romilor
7. Democraţia internă a minorităţilor naţionale
 | C=2h |
| 12. Sistemul de protecţie al minorităţilor religioase | a) Libertatea de credinţă, religie şi conştiinţă b) Specificitatea sistemului de protecţie a minorităţilor religioase c) Culte recunoscute, comunităţi religioase, secte d) Diversitatea europeană, cazul românesc | C=2h |
| 13. Alte minorităţi si protecţia lor |  a) Egalitatea de gen şi femeile “ca minoritate” b) Minorităţile definite prin orientarea sexuală c) Protecţia persoanelor cu dizabilităţi | C=2h |
| 14. Minorităţile într-o societate decentă |  a) Ideea de societate decentă şi valorile liberale b) Ce este corectitudinea politică? b) Diversitatea etno-culturală şi globalismul d) Democraţie şi multiculturalism: *clash of civilizations*? | C=2h |
| **Total ore** | C=28h |

1. ***Aplicaţii***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capitolul**  | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| 1. Naţiunile moderne: introducere | Relativitatea interpretării dreptului internaţional postbelic | C=2h  |
| 2. Istoria ideii  | “Kosovo” vs. „Conflictul transnistrean” | C=2h |
| 3. Perioada postbelică  | **Recomandarea 1735 a Consiliului Europei privind conceptul de „naţiune”** | C=2h |
| 4. Diversitatea etnoculturală  | Drepturile minorităţilor din Letonia. Memorandum explicativ | C=2h |
| 5. Sistemul interguvernamental european  | Genocidul, infracţiune cu caracter internaţional, | C=2h |
| 6. Minorităţi  | Analiza proiectului de lege al statutului minorităţilor naţionale | C=2h |
| 7. Sisteme de protecţie  | Studii privind intoleranţa (IPP, Soros) | C=2h |
| 8. Evoluţia sistemelor de protecţie  | Hotãrâri ale Consiliului Național pentru Combaterea Discriminãrii | C=2h |
| 9. Drepturi în protecţia minorităţilor naţionale  | Consacrarea unui sistem complementar de prevenire şi combatere a faptelor de discriminare  | C=2h |
| 10. Sistemul european de protecţie a minorităţilor naţionale  | Protecția drepturilor omului în Uniunea Europeană | C=2h |
| 11. Sistemul românesc de protecţie  | Drepturile educaționale ale persoanelor aparținând minorităților naționale în România | C=2h |
| 12. Protecţia minorităţilor religioase  | Educaţia religioasă în câteva ţări europene | C=2h |
| 13. Alte minorităţi  | Amendamentul Consiliului pentru Drepturile Omului din 28 martie 2008: principiul universalității drepturilor omului | C=2h |
| 14. Societatea decentă  | Declarația ONU (2007) privind drepturile popoarelor indigene | C=2h |
| **Total ore** | C=28h |

**E. EVALUARE** (*Se precizează metodele, formele de evaluare şi ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanţă, raportate la competenţele definite la punctul* **A. Obiectivele disciplinei***)*

**1. Forme de evaluare si pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | finală | 40% |
| Seminar | Continuă | 60% |

**2. Reguli evaluare**

**Nota finală** rezultă din patru evaluări: (a) prezența la curs și seminar; (b) participarea la curs și seminar; (c) nota la lucrarea scrisă elaborată în perioada semestrului; (d) examinarea orală finală. Primele două ((a) și (b)) stabilesc limita notei maxime, (c) împreună cu (d) precizează nota finală.

**3. Standarde de performanță raportate la competențe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | Cunoașterea noțiunilor de bază: drept internațional, secesiune, autonomie, națiune, naționalism, minorități naționale, popoare indigene, distincția rasă-rasism, șovinism, xenofobie, antisemitism, drepturi individuale și colective  |
| Descrierea raporturilor dintre dreptul internațional și intern, dintre drepturile fundamentale și drepturile comunităților etnoculturale ori religioase |
| Interpretarea corectă a cinci studii de caz |
| Maxim (media 10) | Cunoașterea noțiunilor de bază privind diversitatea etnoculturală și a normelor ce asigură pacea și dreptatea în societățile multiculturale  |
| Dovada unei viziuni generale asupra normelor ce reglează raporturile la nivel global (ONU), regional (organizațiile europene) și național (cu referire specială la România) |
| Capacitatea de a găsi „soluția” în cazuri reale sau fictive în care se confruntă două sau mai multe principii/ valori aflate în opoziție |
| Înțelegerea metodelor prin care se asigură investigarea unei probleme reale devenită subiect de cercetare |

**4. Condiţii obligatorii de participare:**

1. Curs: nu există
2. Seminar: minimum 6 prezențe.

Nerespectarea acestei condiții are drept rezultat nepromovarea seminarului, cu limitarea corespunzătoare a notei maxime, și amânarea examenului în sesiunea de restanțe.

**F. REPERE METODOLOGICE** (*Strategia didactică, materiale, resurse*)

1. **Strategia didactică**

folosește organizarea informației în noțiuni fundamentale și de detaliu, tratează ideile, principiile și tezele teoretice în paralel cu studiile de caz prin care acestea sunt testate. Nu doar la seminarii, ci și la cursuri, studenții sunt invitați să aibă un dialog permanent. Discernământul este primul obiectiv, reținerea informației relevante urmează ca pondere. Exprimarea liberă, fără reținere, constituie un postulat al activității didactice. „Greșelile” sunt văzute în raport cu funcția lor euristică, „ocazia” de a deconstrui sloganuri și stereotipii.

 2) În funcție de felul în care studenții participă la curs și seminar, activitatea seminarului va implica invitarea unor personalități academice și civice cu rol în promovarea drepturilor fundamentale și ale minorităților, participarea la evenimente de tip masă rotundă, colocviu, lansare de carte etc.

**G. BIBLIOGRAFIE** (*Se indică bibliografia minimală obligatorie)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.crt. | **CURS**Lucrarea | Editura | Anul apariţiei | Paginaţia | Competenţespecifice realizate |
| 1 | Gabriel Andreescu, *Naţiuni şi minorităţi* | Polirom, Iaşi | 2004 | Toată, cu excepţia cap. 4.1; 4.2; 4.3; V; VI. | Asigură introducerea în noţiunile şi principiile de bază |
| 2 | Gabriel Andreescu,*Schimbări în harta etnică a României* | Ed. CRDE, Cluj | 2005 | Toată | Oferă informaţii revelatoare privind istoria etnică a României |
| 3 | Benedict Anderson, Comunităţi imaginate. Reflexii asupra originii şi răspândirii naţionalismului | Ed. Integral, Bucureşti | 2000 | În întregime | Construieşte abc-ul teoriilor naţionalismelor |
| 4 | Thomas Benedikter,*The working autonomies in Europe* | Pdf. | 2006 | În întregime | O trecere în revistă a autonomiilor teritoriale din Europa |
| 5 | Ernest Gellner, *Naţiuni şi naţionalisme* | Antet / CEU, Bucureşti, | 1997 | În întregime | Completează cultura necesară domeniului ştiinţelor politice |
| 6 | Levente Salat, *Multiculturalismul liberal* | Polirom, Iaşi | 2001 | Partea I, Partea II-a, Partea III-a | Acoperă noţiunile centrale ale cursului, realizează un exerciţiu de atitudine |
| 7 | Hurst Hannum, *Autonomie, suveranitate şi autodeterminare* | Editura Paidea, Bucureşti | 1995 | În întregime | Asigură exerciţiul noţiunilor de bază ale dreptului internaţional, explică principiile statului modern. |
| 8 | Hagen Schulze, *Stat şi naţiune în sitoria europeană* | Polirom, Iaşi | 2003 | Capitolul I, II şi IV. | Extinde perspectiva teoretică la istoria construcţiei politice europene, oferind fundalul înţelegerii societăţilor moderne. |
| 9 | Bernard Baertschi& Kevin Mulligan, *Naţionalismele* | Editura Nemira, Bucureşti,  | 2010 | În întregime | Demonstrează complexitatea naţionalismelor |
| 10 | Anthony D. Smith, *Naţionalism şi Modernism* | Editura Epigraf, Chişinău | 2002 | In întregime | Asigură o înţelegere multidimensională a naţionalismului |
| 11 | Gabriel Andreescu, *Ruleta. Români şi maghiari, 1990-2000,* | Polirom, Iaşi  | 2001 | În întregime | Descriedimensiunea contextuală şi politică a proiectelor naţionale |
| 12 | European Commission, *Internaţional perspective on positive action measures* | Pdf | 2009 | În întregime | Asigură conectarea la actualele dezbateri europene şi internaţionale |
| 13 | Richard H. Thompson, *Ethnic Minorities and the Case for Collective Rights* | American Anthropologist, Vol. 99, No. 4 | 1997 | În întregime | Acomodarea cu o intervenție clasică privind tema drepturilor colective |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMINAR**Tema | Materiale de lucru/ Bibliografie oferită electronic | Anul | Observaţii |
| 1. Naţiunile moderne şi sistemul de drept internaţional: introducere | Valentin Constantin, “Meseria de antiamerican”:, *Idei in dialog*, nr 6 (9) iunie  | 2005 | Priveşte relativitatea interpretării dreptului internaţional postbelic |
| 2. Istoria ideii de „naţiune” și autodeterminarea  | James Summers*, Kosovo: A Precedent?*, Brill Academic Pub, | 2011 | Acţiuni de secesiune: studii de caz |
| 3. Naţiunea în perioada postbelică | **Recomandarea 1735 (2006). Conceptul de „naţiune”***Adrian Severin,* Observaţii la proiectul Raportului privind „Conceptul de naţiune”,*NRDO* nr. 4 / 2006 | 2007 | Dezbaterea instituţională asupra ideii de naţiune |
| 4. Diversitatea etnoculturală a naţiunilor şi forme de administrare | Adrian Severin, “Drepturile minorităţilor din Letonia. Memorand-um explicativ”, *NRDO* nr. 4 | 2006 | Pune în lumină construcţia naţională şi limitele în stabilirea politicilor pro-minoritare |
| 5, Europa şi sistemul interguvernamental european | *Alina Gentimir,* Genocidul, infracţiune cu caracter internaţional, *NRDO* nr. 1 | 2007 | Analiza istorico-normativă a primului drept colectiv protejat în sistemul postbelic |
| 6. Minorităţi şi minorităţi naţionale | Gabriel Andreescu, *The Draft Law on the Status of National Minorities Versus the Real Challenges of the System for the Protection of Minorities/ RJSP* | 2011 | Studiu privind proiectul statutului |
| 7. Sisteme de protecţie a minorităţilor naţionale | Raport Soros, „Implicarea civică a tinerilorStudiu IPP privind intoleranţa | 2011 | Studii de atitudine privind elevii de gimnaziu şi liceu şi populaţia globală |
| 8. Evoluţia sistemelor de protecţie a minorităţilor naţionale | Hotărârea CNCD cu privire la petiţia Alianţei Românilor MusulmaniHotărârea CNCD cu privire la o declaraţie faţǎ de ateiHotărârea CNCD cu privire la alegaţii de insultă rasială | 2010 | Hotărâri ale Consiliului Naţional pentru Combaterea Discriminării |
| 9. Dreptul intern şi internaţional al protecţiei minorităţilor naţionale | Csabo Astalosz, „Analiza diagnostic a cadrului legal al egalității de șanse și de gen”, *NRDO* nr. 1 | 2010 | O trecere în revistă acoperitoare a temei discriminării |
| 10. Crearea unui sistem european de protecţie a minorităţilor naţionale | Rodoljub Etinski*,* “O analiză retrospectivă şi prospectivă a drepturilor omului în Uniunea Europeană”, *NRDO* nr. 3 | 2008 | Sinteză asupra protecţiei oferite de UE |
| 11. Sistemul românesc de protecţie a minorităţilor naţionale | \*\*\* Strategia Guvernului României de Incluziune a cetățenilor români aparținând minorității romilor pentru perioada 2012-2020 | 2012 | Analiza specificităţii sistemului românesc al educaţiei în limba maternă |
| 12. Sistemul de protecţie al minorităţilor religioase  | Liviu Andreescu, „Educaţia religioasă în câteva ţări europene”, *NRDO* nr. 3Hotărârea CNCD privind discriminarea persoanelor care aparţin religiei Bahá’í | 2007 | Detalii privind regimul cultelor în România şi Europa |
| 13. Alte minorităţi si protecţia lor | \*\*\* “Amendamentul Consiliului pentru Drepturile Omului din 28 martie 2008: o gravă ameninţare la adresa libertăţii de exprimare”, *NRDO* nr. 2Analiza „The Declaration on the Rights of Indigenous Peoples” | 2008 | Actualizarea şi globalizarea temei relativismului culturalUltimul instrument internaţional de protecţie a grupurilor minoritare |
| 14. Minorităţile într-o societate decentă | Sondaj Soros: atitudinile tinerilor față de diversitate; Asociația Psihologilor Americani: **Raspunsuri la intrebări legate de orientarea sexualășsi homosexuală** | 2011 | Actualizează temele atitudinii față de cele mai vulnerabile categorii de minorități |

Data avizării în catedră:

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

.................................................................... .....................................................

*\** Se va menţiona: *seminar, laborator, proiect sau practică*.