**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA**  *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice*

 **PROGRAMUL DE STUDII** *Relații Internaționale și Studii Europene*

**FIŞA DISCIPLINEI POLITICI PUBLICE**

**Statutul disciplinei**: x ☐ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: X☐ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: II

**Semestrul**: II

**Titularul cursului:** Conf.univ.drAlfred Bulai

**Titular seminar:** Lect. Univ. Dr. Mirela Cerkez

|  |
| --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite**  |
| **Curs**  | **Seminar**  | **Laborator**  | **Proiect**  | **Examinare**  | **Credite**  |
| **C=28** | **S=28** |  |  |  | **6** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competenţe profesionale*)

Obiectivul general al cursului:

Cursul "Politici Publice” urmărește inițierea studenților din primul ciclu de studii in instrumentarul conceptual al politicilor publice și al guvernării, precum si in tematica de studiu specifica acestei discipline, urmarindu-se formarea unor abilitati bazale de operare cu conceptele centrale specifice politicilor publice in particular si științelor sociale și politice in general. Cursul este centrat atit pe prezentarea si analiza conceptelor fundamentale ale politicilor publice, cit si pe operarea cu instrumentarul conceptual specific.

O1 (C1.2 grila 1l RNCIS): sa asimileze continuturile conceptelor de baza ale politicilor publice si sa poată opera cu ele intr-un limbaj stiintific;

O2 (C2.1 grila 1l RNCIS modificat): sa poată analiza și evalua politicile publice sectoriale prin intermediul unor instrumente metodologice si conceptuale adecvate;

O3 (C2.2 grila 1l RNCIS): sa cunoasca tematica de baza, ca si principalele tipuri de perspective teoretice de analiza, utilizate in politicile publice;

O4 (C3.2 grila 1l RNCIS): sa poata identifica problemele sociale si sa poata prezenta tipurile de abordari teoretice care permit investigatia acestora;

O5 (C4.2 grila 1l RNCIS): să cunoască problematica de bază a fiecărui domeniu major dezvoltat în istoria cercetării politicilor publice;

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI** *(Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumire disciplină** | **Necesară pentru:** |
| Concepte Fundamentale în Știința Politică | * explicarea provocărilor conceptuale pe care multiculturalitatea le aduce ideilor democrației moderne și teoriei politice în general;
 |
| Filosofie politică | * așezarea drepturilor și libertăților individuale și de grup în raport cu valorile politice;
 |
| Limba Engleză | * accesul la bibliografia specifică, în principal în limba engleză;
 |
| Instituții Politice | * relaționarea politicilor publice, normelor sociale și instituțiilor de drept public sau privat cu cerințele de tip multiculturalist;
 |
| Metode de Cercetare Socială și Politică | * aplicarea unei metodologii de cercetare în elaborarea și testarea ipotezelor științifice.
 |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE** (*Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina*

**(C1):** . Cunoaştere şi înţelegere (cunoaşterea şi utilizarea adecavată a noţiunilor specifice disciplinei).

**(C2):** Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei).

**(C3):** Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare).

**(C4):** Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane- instituţii cu responsabiltăţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională).

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs b)seminar***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Politică și politici. Sfera publică și construcția ei | Seminar introductiv | C=2h S= 2h |
| 2. Sfera publică și sfera privată. Individul și statul. Funcțiile Statului | Stabilirea agendei | C=2h S= 2h |
| 3. Funcțiile politicilor publice. Guvernare versus politici publice. Actorii care elaborează și cei care influențează politicile publice.  | Formularea politicilor publice | C=2h S= 2h |
| 4. Componentele politicilor publice. Fundamentul ideologic al politicilor | Cadre instituționale ale formulării de politici publice. Stat vs. piața vs. guvernarea în comun | C=2h S= 2h |
| 5. Birocrația ca și componentă instrumentală a politicilor. Funcțiile și disfuncțiile birocrației. Caracteristicile birocrației românești  | Cadre instituționale ale formulării de politici publice. Evoluția paradigmelor în administrația publică | C=2h S= 2h |
| 6. Componenta juridică a politicilor. Tipuri de norme de reglementare a politicilor. Procesul de elaborare al cadrului juridic al politicilor | Implementarea politicilor publice | C=2h S= 2h |
| 7. Cercetarea socială în cadrul politicilor. Rolul demersului de cercetare în implementarea și monitorizarea politicilor | Evaluarea politicilor publice | C=2h S= 2h |
| 8. Teoria agendelor. Transferuri ale agendelor și rolul lor în definirea politicilor și a procesului de guvernare. Cum se manipulează agendele, populației, media și oficială.  | Managementul strategic (abordare critică) | C=2h S= 2h |
| 9. Problemele politicilor publice. Tipologia problemelor, criterii de clasificare. Tipuri de soluții al problemele publice. Probleme locale, regionale, naționale și internaționale | Managementul performanței (abordare critică) | C=2h S= 2h |
| 10. Elaborarea politicilor. Stabilirea viziunii despre dezvoltare și construcția strategiilor de politic publice | Politici de sănătate | C=2h S= 2h |
| 11. Metode de evaluare a politicilor publice  | Salariul minim | C=2h S= 2h |
| 12. Analiza politicilor publice sectoriale - Educație și învățământ | Gender Mainstreaming | C=2h S= 2h |
| 13. Analiza politicilor publice sectoriale – Sănătatea socială și politica medicamentului | Politici de mediu | C=2h S= 2h |
| 14. Politică și politici. Sfera publică și construcția ei | Politici fiscale | C=2h S= 2h |
| **Total ore** | C=28h S= 28h |

**E. EVALUARE** (*Se precizează metodele, formele de evaluare şi ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanţă, raportate la competenţele definite la punctul* **A. Obiectivele disciplinei***)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
| Curs /Examen  | - cunoaştere şi înţelegere; | Examen | 60% |
| Seminar | - cunoaştere şi înţelegere;- abilitatea de explicare şi interpretare;- rezolvarea completă şi corectă a cerinţelor. | - activităţii aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.* teste pe parcursul semestrului
* teme de control

- activităţi ştiinţifice | 40% |
|  Standard minim de performanţă: |
| Cunoaşterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei;Abilitatea de a utiliza corect limbajul ştiinţific specific domeniului studiat;Minim nota 5 la seminar; Elaborarea corectă a unui proiect de cercetare pe o tematică specifică domeniului studiat. |

**G. BIBLIOGRAFIE** (*Se indică bibliografia minimală obligatorie)*

Bibliografie:

Lucrari fundamentale:

Borzel, Tanja, Politicile europene de mediu între succes și eșec, Institutul European, Iași, 2007

Bovaird, Tony și Loffler, Elke (eds.), Public Management and Governance, Routledge, Londra, 2008

Bulai, Alfred (coord.) Reconstrucție instituțională şi birocrație publică în România, Fundația Societatea Reală, București, 2009

Bustelo, Maria, Evaluation of Gender Mainstreaming, în Evaluation, Sage Publications, vol 9(4), pp. 383-403, 2003

De Bruijn, Hans, Managing Performance in the Public Sector, Routledge, New York, 2007

Cerkez, Mirela, Politicile publice: succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare, Editura Institutul European, Iaşi, 2012

Cerkez, Şerban, Grupurile de interese şi politicile publice: modele de agregare a politicilor publice, Editura Polirom, Iaşi, 2010

Cobb, R., Ross, J.-K. și Ross, M.H., „Agenda Building as a Comparative Political Process”, în The American Political Science Review, 70, pp.126-138, 1976

European Journal of Science and Theology, nr June 2012, Vol.8, Supplement 1,

European Journal of Science and Theology nr. June 2013, Vol.9, Supplement 2,

Fischer, Frank; Miller, Gerald și Sidney, Mara (eds.), Handbook of Public Policy Analysis: Theory, politics and methods, Taylor&Francis Group, Boca Raton, 2007

Hogwood Brian W. și Gunn Lewis A., Introducere în politicile publice, Editura Trei, Bucureşti, 2000

Moran, Michael; Rein, Martin și Godin, Robert E. (eds.), The Oxford Handbook of Public Policy, Oxford University Press, Oxford, 2006

Muligan, G., Arta Strategiei Publice, CA Publishing, Bucureşti, 2010

Păunescu Mihai (ed.) (2008), Managementul Public în România, Editura Polirom, Iaşi, 2008

Waltman, Jerold L., Minimum Wage Policy in Great Britain and the United States, Algora Publishing, New York, 2008

Data avizării în catedră:

**DIRECTOR DEPARTAMENT: titularului de curs titularului de seminar**

**---------------------------------------- ----------------------------- ------------------------------**