

Curriculum vitae



Informații personale

Prenume / Nume **LUCIANA-SIMONA VELEA**
Adresa București
Cetățenia Română
Email simona.velea@politice.ro

Experiența profesională principală

Perioada	22.02.2021- prezent
Funcția sau postul ocupat	conferențiar universitar, Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
Principalele activități și responsabilități	- Activități didactice (nivel licență, master și postuniversitar) - Activități de cercetare în domeniul educației și în domeniul formării inițiale a profesorilor - Consiliere pentru studenți - Coordonarea DPPD - SNSPA
Numele și adresa angajatorului	Școala Națională de Studii Politice și Administrative , Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. Expoziției, nr. 30 A, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	învățământ superior
Perioada	19 mai 2020 - 01.03.2021
Funcția sau postul ocupat	cercetător științific I
Principalele activități și responsabilități	- proiectarea și derularea de cercetări în domeniul educației, inclusiv cercetări evaluative - evaluare și dezvoltare de curriculum pentru învățământul preuniversitar - coordonarea pedagogică a Acțiunii europene eTwinning în România - activități de formare continuă a cadrelor didactice - membru în grupul de lucru pentru școli al Comisiei Europene (2018-2020)
Numele și adresa angajatorului	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Unitatea de Cercetare în Educație , str. Știrbei Vodă nr. 37, sect. 1, București, 010102
Tipul activității sau sectorul de activitate	cercetare-dezvoltare în domeniul educației
Perioada	01.01.2014 - 19 mai 2020
Funcția sau postul ocupat	șef laborator Teoria educației (cercetător științific I, titlu acordat prin Ordinul ministrului cercetării și inovării, nr. 18 din 18.01.2018, cercetător științific II, titlu acordat prin Ordinul ministrului delegat pentru învățământ superior și cercetare științifică nr 358/09.07.2014)
Principalele activități și responsabilități	- coordonarea națională a evaluării PISA în România (2016-2019) și membru în echipa de coordonare a studiului PISA 2021/2022 (în perioada 2019-2020) - proiectarea și derularea unor cercetări în domeniul educației (naționale și internaționale)

	- participarea la proiecte de cooperare în domeniul educației, la nivel național și internațional - coordonarea națională (2014-2016) și coordonarea pedagogică (2017-2020) a Acțiunii europene eTwinning în România - membru în Comitetul de organizare a agendei educației în cadrul Președinției Române a Consiliului Uniunii Europene - membru în Grupul de lucru pentru școli al Comisiei Europene (2018-2020) dezvoltare de curriculum - evaluare de curriculum (evaluarea unor programe școlare propuse pentru a fi incluse în oferta națională de CDS sau programe pentru învățământul special, programe pentru învățământ alternativ – Waldorf, Montessori și altele) - evaluarea strategiilor sectoriale din domeniul educației: focus asupra implementării Programului „A doua șansă” în România, în contextul evaluării strategiilor sectoriale din domeniul educației; perioada 2015-2018
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației , str. Știrbei Vodă nr. 37, sect. 1, București, 010102
Tipul activității sau sectorul de activitate	cercetare-dezvoltare în domeniul educației
Perioada	01.07.2012 – 31.12.2013 și 01.03.2010-31.12.2010
Funcția sau postul ocupat	Director general
Principalele activități și responsabilități	- managementul activității de cercetare și administrative a Institutului de Științe ale Educației; - supervizarea temelor de cercetare și asigurarea calității; - reprezentarea ISE în relațiile cu alte instituții; - conceperea și implementarea de proiecte de cercetare în domeniul educației, elaborarea rapoartelor de cercetare și a altor studii - coordonarea procesului de revizuire și dezvoltare a noului curriculum pentru clasa pregătitoare, clasele I-II; - participare la evaluarea implementării clasei pregătitoare (2012-2013) - participarea la proiecte de cooperare în domeniul educației, la nivel național și internațional
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației , str. Știrbei Vodă nr. 37, sect. 1, București, 010102
Tipul activității sau sectorul de activitate	cercetare-dezvoltare în domeniul educației
Perioada	octombrie 2011 – mai 2012
Funcția sau postul ocupat	Consultant internațional UNICEF
Principalele activități și responsabilități	- evaluarea externă a Inițiativei "Child-Friendly School" în Comunitatea Statelor Independente / focus: Republica Moldova: proiectarea și managementul evaluării, elaborarea raportului de evaluare, prezentarea rezultatelor și recomandărilor factorilor de decizie și elaborarea unui plan de acțiune
Numele și adresa angajatorului	Reprezentanța UNICEF în Republica Moldova
Tipul activității	evaluare de programe educaționale
Perioada	01.01.2011-30.06.2012
Funcția sau postul ocupat	cecetător științific III, șef laborator Teoria educației
Principalele activități și responsabilități	- managementul activității de cercetare a Laboratorului <i>Teoria educației</i>; - responsabilități privind dezvoltarea resurselor umane ale laboratorului; - supervizarea temelor de cercetare elaborate de echipa de cercetare a Laboratorului <i>Teoria educației</i>; - conceperea și implementarea de proiecte de cercetare în domeniul educației, elaborarea rapoartelor de cercetare și a altor studii

Numele și adresa angajatorului	- participarea la proiecte de cooperare în domeniul educației, la nivel național și internațional - dezvoltare de curriculum pentru liceele pedagogice Institutul de Științe ale Educației , str. Știrbei Vodă nr. 37, sect. 1, București, 010102
Tipul activității sau sectorul de activitate	cercetare-dezvoltare în domeniul educației
Perioada	aprilie 1999 – iunie 2012
Funcția sau postul ocupat	cercetător - grade științifice: asistent de cercetare (1999-2003), cercetător științific (2003-2005), cercetător științific III (din 2006), șef laborator <i>Teoria educației (din martie 2007)</i>
Principalele activități și responsabilități	- managementul activității de cercetare a Laboratorului <i>Teoria educației</i> ; - responsabilități privind dezvoltarea resurselor umane ale laboratorului; - supervizarea temelor de cercetare elaborate de echipa de cercetare a Laboratorului <i>Teoria educației</i> ; - participarea la proiecte de cooperare în domeniul educației, la nivel național și internațional - coordonator național al Rețelei sud-est europene de cooperare în domeniul educației (2001-2006) - organizarea unor seminare internaționale, coordonarea, la nivel național, a unei cercetări privind formarea personalului didactic
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației , str. Știrbei Vodă nr. 37, sect. 1, București, 010102
Tipul activității sau sectorul de activitate	cercetare-dezvoltare în domeniul educației
Perioada	01 septembrie 1998 - 31 august 2000
Funcția sau postul ocupat	Institutor
Principalele activități și responsabilități	proiectarea, organizarea și conducerea procesului instructiv-educativ, managementul clasei, activități extrașcolare, comunicarea cu părinții
Numele și adresa angajatorului	Școala nr.74, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	activitate didactică
Perioada	1995-1996
Funcția sau postul ocupat	Învățătoare
Principalele activități și responsabilități	proiectarea, organizarea și conducerea procesului instructiv-educativ, managementul clasei, activități extrașcolare, comunicarea cu părinții
Numele și adresa angajatorului	Școala nr. 103, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	activitate didactică

Alte activități profesionale

Perioada	2022-2026
Funcția sau postul ocupat	Monitor
Principalele activități și responsabilități	Monitorizarea externă a studiilor ICCS, TALIS, PIRLS
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare și evaluare educațională

Perioada	Iunie 2025 – iunie 2026
Funcția sau postul ocupat	Expert formare si monitorizare
Principalele activități și responsabilități	Elaborarea cadrului pentru monitorizarea programelor de dezvoltare profesională a personalului cu atribuții de conducere din învățământ, în cadrul proiectului Culegere, review lucrări și editare volum Formare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, Proiect EduLeadManager
Tipul activității sau sectorul de activitate	management educațional
Perioada	mai– noiembrie 2025
Funcția sau postul ocupat	Expert educație incluzivă și consiliere
Principalele activități și responsabilități	consiliere educațională și de carieră pentru studenții formare și resurse pentru cadre didactice pentru adaptarea proiectării curriculumului și a metodologiei didactice la particularitățile studenților cu dizabilități și alte CES
Numele și adresa angajatorului	SNSPA, Proiect CNFIS-FDI-2025-F-0562
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior, educație incluzivă
Perioada	06.10.2021- 31.12.2023
Funcția sau postul ocupat	Expert profesionalizare carieră didactică
Principalele activități și responsabilități	- Activități de cercetare-dezvoltare în domeniul formării pentru cariera didactică - Elaborarea / revizuirea cadrului normativ pentru mentoratul de carieră didactică - Dezvoltare de curriculum și resurse metodologice pentru cadrele didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Lucian Blaga”, Proiect POCU – Profesionalizarea carierei didactice, Sibiu, Bd. Victoriei, nr 10, Sibiu
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și formare
Perioada	Iunie 2023-31.12.2024
Funcția sau postul ocupat	Expert curriculum
Principalele activități și responsabilități	- participare la elaborarea metodologiei de evaluare și a instrumentelor de culegere de date; - realizare de interviuri cu factori de decizie, analiza de documente – documente de politică educațională, modalități de adaptare curriculară, resurse metodologice pentru cadrele didactice etc. participare la elaborarea raportului de evaluare și a recomandărilor.
Numele și adresa angajatorului	Horváth & Partners Management Consulting SRL
Tipul activității sau sectorul	educație

de activitate	
Perioada	Septembrie 2022 - martie 2024
Funcția sau postul ocupat	Expert educație
Principalele activități și responsabilități	- Evaluarea programelor educative din sistemul penitenciar din România - Elaborare instrumente de culegere de date și aplicarea acestora în penitenciare (focus-grup, observare, interviuri individuale semistructurate) - Dezvoltarea de noi programe educative destinate persoanelor în detenție Formarea formatorilor/ educatorilor pentru implementarea noilor programe educative
Numele și adresa angajatorului	Smart Integration SRL
Perioada	Mai-decembrie 2019
Funcția sau postul ocupat	Expert educație, evaluarea programului național de educație incluzivă, Moldova Link la raport: https://www.unicef.org/moldova/rapoarte/evaluarea-comun%C4%83-implement%C4%83rii-programului-de-dezvoltare-educa%C8%9Biei-incluzive-anii-2011
Principalele activități și responsabilități	- participare la elaborarea metodologiei de evaluare și a instrumentelor de culegere de date; - realizare de interviuri cu factori de decizie, analiza de documente – documente de politică educațională, modalități de adaptare curriculară, resurse metodologice pentru cadrele didactice etc. - participare la elaborarea raportului de evaluare și a recomandărilor
Numele și adresa angajatorului	QURES – Quality Research and Support
Tipul activității sau sectorul de activitate	învățământ
Perioada	august 2017- martie 2018
Numele și adresa angajatorului	IM Swedish Development Partner Office in the Republic of Moldova
Funcția sau postul ocupat	Evaluator
Principalele activități și responsabilități	Evaluarea Strategiei de Dezvoltare pentru perioada 2015-2017, în Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Evaluare de programe sociale și educaționale (inclusiv curriculum adaptat pentru integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă)
Perioada	decembrie 2017
Numele și adresa angajatorului	Salvați Copiii Kosovo și Institutul pentru Educație
Funcția sau postul ocupat	expert in evaluarea programelor pentru drepturile copilului
Principalele activități și responsabilități	Evaluarea capacității organizaționale și a practicilor privind participarea copiilor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare și evaluare instituțională

Perioada	Martie 2015 – ianuarie 2025
Funcția sau postul ocupat	<i>Expert, evaluator</i>
Principalele activități și responsabilități	Expertiză educațională
Numele și adresa angajatorului	ANPCDEFP, Str. Splaiul Independenței, nr. 313
Tipul activității sau sectorul de activitate	Evaluare de proiecte în domeniul educației și formării profesionale
Perioada	10.11-30.11.2015
Funcția sau postul ocupat	<i>Evaluator program de cercetare universitară</i>
Principalele activități și responsabilități	- evaluarea strategiei de cercetare și a planului de implementare la nivelul universității - formularea unor recomandări de ameliorare a strategiei de cercetare și planului de implementare;
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Daugavpil , Letonia, Vienības iela 13, Daugavpils, LV-5401
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare și învățământ superior
Perioada	01.02.-31.05.2015
Funcția sau postul ocupat	<i>Lead evaluator / evaluator principal</i>
Principalele activități și responsabilități	- evaluarea Proiectului "Start bun în viață pentru copiii din mediul rural, din Republica Moldova" - evaluarea programelor de formare a cadrelor didactice și a utilizării metodologiei centrate pe elev, inclusiv a adaptării curriculare pentru elevi din medii defavorizate - formularea unor propuneri de dezvoltare a programelor educaționale finanțate de Agenția de Dezvoltare din Liechtenstein
Numele și adresa angajatorului	Agenția de Dezvoltare din Liechtenstein
Tipul activității sau sectorul de activitate	cercetare-dezvoltare în domeniul educației
Perioada	noiembrie 2014-ianuarie 2015
Funcția sau postul ocupat	Evaluator de proiecte educaționale
Principalele activități și responsabilități	Evaluarea propunerilor de proiecte în vederea finanțării
Numele și adresa angajatorului	Agenția Letonă pentru Dezvoltarea Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Evaluare de programe și proiecte educaționale
Perioada	2004 – 31.12.2013
Funcția sau postul ocupat	coordonator proiecte educaționale și studii evaluative
Principalele activități și responsabilități	desfășurarea și evaluarea unor programe de formare a personalului didactic, dezvoltare de resurse metodologice pentru cadre didactice și elevi elaborarea, implementarea și evaluarea de proiecte sau programe educaționale,

Numele și adresa angajatorului	Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație – TEHNE
Tipul activității sau sectorul de activitate	ONG – educație și cercetare
Perioada	martie-mai 2007
Funcția sau postul ocupat	formator
Principalele activități și responsabilități	Formarea cadrelor didactice pentru implementarea disciplinei opționale „Educația viitorilor părinți” Dezvoltarea materialelor pentru cursuri, proiectarea și desfășurarea sesiunilor de formare
Numele și adresa angajatorului	ARED, Târgoviște
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare continuă
Perioada	2005 – 2007
Funcția sau postul ocupat	cadru didactic asociat
Principalele activități și responsabilități	susținerea cursurilor „Introducere în pedagogie și teoria curriculum-ului”, „Teoria și metodologia instruirii și a evaluării” seminar la disciplinele menționate anterior și la disciplina „Psihologia educației” evaluarea studenților
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Politehnica din București, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Splaiul Independenței, nr.313, București, 060042
Tipul activității sau sectorul de activitate	activitate didactică, învățământ superior
Perioada	martie-noiembrie 2005
Funcția sau postul ocupat	formator
Principalele activități și responsabilități	Formarea cadrelor didactice pentru implementarea disciplinei opționale „Educația viitorilor părinți” Dezvoltarea materialelor pentru cursuri, proiectarea și desfășurarea sesiunilor de formare
Numele și adresa angajatorului	ARED, Târgoviște
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare continuă
Perioada	noiembrie 2005 – martie 2006
Funcția sau postul ocupat	formator
Principalele activități și responsabilități	Formarea formatorilor Dezvoltarea materialelor pentru cursuri, proiectarea și desfășurarea sesiunilor de formare
Numele și adresa angajatorului	IRESCON, București

Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare continuă
Perioada	martie-noiembrie 2004
Funcția sau postul ocupat	<i>evaluator de program</i>
Principalele activități și responsabilități	evaluarea programului de mobilități studențești Erasmus: proiectarea și conducerea evaluării, elaborarea instrumentelor de culegere a datelor, redactarea raportului de evaluare
Numele și adresa angajatorului	Agenția Națională Socrates, Bd. Schitu Măgureanu, nr.1, et. 2, sect. 5, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	evaluare de programe sociale și educaționale
Perioada	iunie- decembrie 2002, august-decembrie 2003
Funcția sau postul ocupat	<i>expert curriculum</i>
Principalele activități și responsabilități	proiectare de curriculum (programe școlare pentru disciplinele psihopedagogice studiate în liceele pedagogice), organizarea procesului de consultare publică privind noile Planuri-cadru pentru clasele a IX-a și a X-a, redactarea raportului consultării publice
Numele și adresa angajatorului	Consiliul Național pentru Curriculum
Tipul activității sau sectorul de activitate	proiectare de curriculum
Perioada	martie-mai 2004, octombrie 2000-iunie 2002
Funcția sau postul ocupat	<i>Formator</i>
Principalele activități și responsabilități	proiectarea, organizarea și conducerea unor sesiuni de formare pentru profesori (educație interculturală, școală și comunitate, evaluare educațională); elaborarea suportului de curs; evaluarea sesiunii de formare
Numele și adresa angajatorului	Centrul Educația 2000+, str. Căderea Bastiliei, nr. 33, sect. 1, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare
Perioada	iunie 2001 – iulie 2002
Funcția sau postul ocupat	<i>Coordonator pedagogic al proiectului Start bun pentru școală</i> , dezvoltat în parteneriat de Ministerul Educației și Cercetării, Organizația Romani CRISS, UNICEF și Institutul de Științe ale Educației
Principalele activități și responsabilități	elaborarea curriculum-ului de pregătire pentru școală (pilotarea grădinițelor de vară); comunicarea cu partenerii și cu publicul-țintă al proiectului; organizarea și conducerea unor seminarii cu partenerii proiectului și cu reprezentanți ai beneficiarilor; organizarea formării cadrelor didactice, formator , elaborarea raportului de evaluare
Numele și adresa angajatorului	Romani CRISS, Str. Buzești, nr. 19, sect. 1, București

Tipul activității sau sectorul de activitate	management de proiect pilot
---	-----------------------------

Educație și formare

Perioada	1999- 2009
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor în științe ale educației
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Evaluarea programelor sociale și educaționale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	ISCED 8
Perioada	2022-2024
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de master
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Psihologie școlară și consiliere educațională
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Titu Maiorescu”, București, Facultatea de Psihologie
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	ISCED 7
Perioada	1998-1999
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de studii aprofundate
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Măsurare și evaluare educațională
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	ISCED 7
Perioada	2022-2024
Perioada	1994 – 1998
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Socio-psiho-pedagogie, specializarea Pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	ISCED 6
Perioada	1989 - 1994
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Bacalaureat

Domenii principale studiate / competențe dobândite	Pedagogia învățământului preșcolar și primar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala Normală "Ștefan Velovan", Craiova, jud. Dolj
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	ISCED 3

Alte activități de dezvoltare profesională

Perioada	Martie-aprilie 2023
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Incluziunea în învățământul superior
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Academia Română, Ministerul Educației
Perioada	27-28 septembrie 2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Cercetare educațională / analiza sistematică a literaturii de specialitate
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institute of Education, University of London
Perioada	7-13 martie, 18-24 aprilie 2005
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Formare de formatori
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Opportunity Associates Romania
Perioada	12-17 aprilie 2004
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire a cursului "Authentic Assessment of civic competencies of students", în cadrul programului Consiliului Europei de formare continuă a cadrelor didactice
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Evaluarea competențelor civice ale elevilor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Consiliul Europei și Ministerul Educației și Cercetării din România
Perioada	1-12 iulie 2002
Calificarea / diploma obținută	Certificat, curs intensiv
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Education Policy

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Central-Europeană, Budapesta, Ungaria
Perioada	aprilie 2002
Calificarea / diploma obținută	-
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Educație comparată / Vizită de studiu
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Wayne State din Detroit, Michigan, Statele Unite ale Americii
Perioada	6-25 mai 2001
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Dezvoltare socială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UNESCO, Salonic, Grecia
Perioada	23 iulie-4 august 2000
Calificarea / diploma obținută	Certificat, curs intensiv
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Intercultural Citizenship
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Central-Europeană, Budapesta, Ungaria

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)	Limba română				
Limba(i) străină(e) cunoscute <i>Autoevaluare</i>	Comprehensiune		Vorbit		Scris
	Abilități de ascultare	Abilități de citire	Interacțiune	Exprimare	
Limba engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Limba franceză	B2	B2	A2	A2	B1
Competențe și abilități sociale	competențe de comunicare, de lucru în grup				
Competențe și aptitudini organizatorice	management de proiect, managementul resurselor umane, organizare și conducere a sesiunilor de formare a cadrelor didactice, organizarea unor conferințe și cursuri naționale și internaționale				
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	utilizare Microsoft Windows, MS Office (Word, PowerPoint, Excel), Internet, Adobe Acrobat, alte softuri și aplicații				
Alte competențe și aptitudini	Experiență în proiecte internaționale de cercetare educațională				
Permis de conducere	permis de conducere, categoria B				
Informații suplimentare	Membru (secretar științific) al Comisiei Naționale pentru învățământ pedagogic Membru al Comisiei Naționale a României pentru UNESCO,				

Comisia pentru activități interdisciplinare (numire prin OMEC nr. 5905/ 12.11.2008, privind componența CNR pentru UNESCO)
Membru al Juriului Galei Societății Civile, edițiile 2007-2012
Membru al Comitetului de Redacție al Revistei de Pedagogie
Membru al comisiei de validare a planurilor cadru pentru învățământul primar (2018-2019)

Publicații

Publicații disponibile prin Google Scholar (lista selectivă)
<https://scholar.google.ro/citations?user=CJH7zKQAAAAAJ&hl=en>

CĂRȚI

Istrate, O., **Velea, S.**, Ceobanu, C.(2025) Pedagogie digitală. Ed. Polirom, Iași. ISBN: 978-630-344-115-3

VOLUME EDITATE/COORDONATE

Petrache, A.D, Mara, D., **Velea, S.** (coord.) (2022) *Mentoring for Succesful Teaching Career*, Ed. Universitară, București, 978-606-28-1577-6

Alexandru, M., Aramă, A., Gheorghe, O., **Velea, S.** (coord) (2020). Tehnologie digitală și creativitate didactică, Ed. Universitară, București, ISBN: ISBN 978-606-28-1201-0.

Velea, S. (coord.), *Perspective asupra formării personalului didactic universitar în domeniul pedagogiei și psihologiei educației*. Ed. Eikon, Cluj-Napoca, ed, 2014, ISBN: 978-606-711-230-6

Velea, S., Cuciureanu, M. (coord.) (2012). *Educația moral-religioasă în sistemul de educație din România*, EDP

Zgaga, P., Neacșu, I, **Velea, S.** (coord.) (2007). *Formarea cadrelor didactice. Experiențe europene*, Ed. Cartea Universitară, ISBN: 978-973-749-287-6

CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

Velea, S., Învățarea prin colaborare. O perspectivă asupra transformării experienței academice, în: Popa, N.L., Ceobanu, C., Cucos, C. (coord). Pedagogie universitară, Polirom, 2025, ISBN: 978-630-344-219-8, p. 458-468. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.221>

Velea, S. (2022). *Stabilirea limitelor de comportament. Răsfățul*, în: Pânișoară, G. (coord). Parenting de la A la Z, Polirom, 2022, ISBN: 978-973-46-8782-4

Velea, S., Pânișoară, G. (2022). *Competențe pentru viață. Competențe pentru viitor*, în Pânișoară, G. (coord). Parenting de la A la Z, Polirom, 2022, ISBN: 978-973-46-8782-4

Velea, S.(2020). Rețele socio-profesionale și învățare colaborativă cu ajutorul noilor tehnologii: parteneriate școlare europene prin eTwinning, în: Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (coord). Educația digitală, Polirom, ISBN: 9789734682003

Velea, S., Istrate, O., *Teacher Education in Romania: Recent Developments and Current Challenges*. In Valencic Zuljan, M., Vogrinc, J. European Dimensions of Teacher Education – Similarities and Differences, 2011, Faculty of Education, Ljubljana, p.271-294. ISBN: 978-961-253-058-7

Velea, S., Istrate, O. (2006). *L'Educazione nel post-comunismo: il caso romeno*. in Francesca Gobbo (coord.). Le Scuole degli altri, Societa Editrice Internazionale, Torino, ISBN: 88-05-06006-2, în colecția Scuola e Vita, coordonată de prof. Giorgio Chiosso, p.123-154

Bîrzea, C., Neacșu, I., Potolea, D., Ionescu, M., Istrate, O., Velea, S., *Teacher Training System. Country report*, în Zgaga, P. (coord.), "Prospects of teacher training in South-East Europe",Facultatea de Educație, Ljubljana,TiskarnaLitterapicta, Slovenia, 2006, p.437-485ISBN: 13 978-86-7735-098-7

Velea, S., *Educație pentru drepturile omului*, în Noveanu, E., Potolea, D. (editori). Științele educației. Dicționar enciclopedic , VOL. I, Ed. Sigma, 2007, p. 374-377. ISBN : 978-973-649-393-5

Velea, S., Cap. III. *Elemente de dezvoltare profesională a cadrelor didactice*. În Istrate O., (coord.). *Învățarea prin proiecte eTwinning*. Compendiu de practici didactice inovative realizate prin activități de parteneriat cu școli europene. Editura Universitară, 2013, p. 21-28

Bercu, N., Velea, S., Cap. 2.2. *Schimbare și continuitate în învățământul românesc. Reprezentări ale principalilor actori ai sistemului*, în : Singer, M., Sarivan, L., Quo Vadis, Academia. Repere pentru o reformă de profunzime în învățământul superior, Ed. Sigma, 2006, ISBN : 973-649-266-4 (ed. recunoscută CNCIS)

ARTICOLE

Velea, L.S. (2016). *Learning Quality Assurance of Schools Collaborative Online Projects*. In The International Scientific Conference eLearning and Software for Education, ISSN 2066-026X, vol. 2, p. 280. " Carol I" National Defence University

Căpiță, L.E., Velea, S., *Formarea psihopedagogică a personalului didactic universitar din România*, în Revista de Pedagogie, anul LXIII, nr. 1/2015, p.123-133

Velea, S., Farca, S, *Teacher's responsibility in moral and affective education of children*. in Procedia – Social and Behavioral Sciences. 5th International Conference EDU-WORLD 2012 – Education Facing Contemporary World Issues. ISSN: 1877-0428

Velea, S., Ionescu, M., *Educația pentru viața de familie – disciplină opțională pentru învățământul liceal*, în Revista de Pedagogie, anul LVII, nr. 10-12/2009, p.187-190

Velea, S., *Calitatea evaluării programelor sociale și educaționale : nevoia de formare a evaluatorilor*, în Revista de Pedagogie, nr. LIX (2)/2011, p. 77-88 (revistă categ B CNCIS la data publicării)

Apostolescu, G., Velea, S., *eTwinning: dezvoltare profesională pentru cadrele didactice și noi oportunități de învățare pentru elevi*, în Revista de Pedagogie, nr. LIX (2)/2011, p. 141-144 (revistă categ B CNCIS la data publicării)

Velea, S., *Noile tehnologii în educație – între slogan și impact autentic în activitatea de predare-învățare*, în Tehnologii modern în educație și cercetare", Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a VII-a, Editura Universității din București, 2009, pag. 66-68.

STUDII DE EVALUARE ȘI RAPORTE TEMATICE

Velea, S. et al. (2020). *Scoala online. Elemente pentru inovarea educației*, Ed. Universității din București, 2020, ISBN: 978-606-16-1164-5

Velea, S. (coautor), Joint Evaluation of Implementation of the Programme for Development of Inclusive Education 2011–2020, UNICEF Moldova, <https://www.unicef.org/moldova/en/reports/joint-evaluation-implementation-programme-development-inclusive-education-20112020>

Velea, S., Mantaluta, O. (coord), Școala altfel. Evaluarea programului național de activități extrașcolare, 2011-2012, Evaluation Report, Institutul de Științe ale Educației, 2013. (online: http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2014/06/Evaluare_Scoala_Altfel.pdf)

Velea, S., Child-Friendly School. External Evaluation Report of the "Child-Friendly School" Initiative (2007-2011), Republic of Moldova, 2012

Velea, S., Farca, S., Badea, D. (coord.), Responsabilitatea profesorului în formarea moral-afectivă a copiilor, Institutul de Științe ale Educației, 2011.

Velea, S. (coautor) (2010). *Educație timpurie. Integrarea copiilor în grădiniță*, Ed. PIM, ISBN: 978-606-520-747-9 (recunoscută CNCIS la data publicării)

Velea, S., Calota, M. (coord.), Programul de Învățare pe tot parcursul vieții. Raport asupra implementării în 2007-2008, București, 2009, ANPCDEFP

Noveanu, E., Potolea, D. (coord.), Velea, S., Botnariuc, P., Novak, C., Istrate, O. (2008). *Informatizarea sistemului de învățământ: Programul SEI*, Ed. Agata, ISBN: 978-973-7707-32-1, 70 p.

Velea, S. (coord), Istrate, O., Bercu, N., Raport de evaluare a programelor Socrates și Leonardo da Vinci, 2000-2006, Institutul de Științe ale Educației, iunie, 2007

Velea, S (coautor), *Informatizarea sistemului de învățământ: Programul SEI*. București: Agata, 2008.

Velea, S. (coautor), *Raporturi între generații. Aspecte educaționale*, Ed. Cartea Universitară, 2007.

Velea, S. (coord.), *Elevii de liceu și integrarea europeană, Raport*, Institutul de Științe ale Educației,

Fundația Generation Europe, 2006.

Velea, S. (coautor) (2004). *Situația actuală a învățământului preșcolar din România*, ISE, UNICEF, Ed. Marlink. ISBN: 973-0-03505-9

Velea, S. (coautor), *Implementarea Procesului Bologna în România. O radiografie de etapă*, ANPCDEFP, ISE, 2006

Velea, S., *Valoarea adăugată a Programului de mobilități pentru studenți – Erasmus*, ISE, 2004.

Velea, S., *All-European Study on Education for Democratic Citizenship Policies. Country Report – Romania*, Council of Europe, 2002

GHIDURI METODOLOGICE

Pânișoară, O., Velea S (coord) (2023). Ghid pentru predarea disciplinei opționale Managementul emoțiilor., Ed. Universității „Lucian Blaga”, Sibiu.

Velea S (coautor) (2021). Repere metodologice pentru clasa a IX-a, învățământ vocațional pedagogic, an școlar 2021-2022, Ministerul Educației, CNPEE, București,
https://www.edu.ro/sites/default/files/34_Repere_metodologice_vocațional_pedagogic_0.pdf

Velea, S. (coord.) (2009). *Valorificarea noilor tehnologii pentru parteneriate școlare. eTwinning. Ghid pentru profesori*, Ed. PIM (recunoscută CNCSIS, la data publicării), ISBN 978-606-520-746-2

Velea, S. (coord), *eTwinning – Parteneriate școlare europene. Colecție de bune practici*, Institutul de Științe ale Educației & Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație, 2010

Ionescu, M., Fumărel, S., Grunberg, L., Ciolan, L., Velea, S. (2007). *Educația viitorilor părinți. Ghidul profesorului*, ARED, UNICEF, Editura MarLink (recunoscută CNCSIS), București, 2007.

Velea, S. (coord.), Toderas, N., Ionescu, M., *Participarea elevilor în școală și comunitate. Ghid pentru profesori și elevi*, Ed. Agata, ISBN : 973-7707-29-X, 110 p.

Velea, S., *Agenda Europa. Ghid metodologic pentru profesori*, Institutul de Științe ale Educației, Fundația Generation Europe, 2006.