

INFORMAȚII PERSONALE



Mirela Elena Alexandru

 Bulevardul Metalurgiei, Sector 4, București mirela.alexandru@politice.ro Skype mirela.elena93

Sexul Feminin | Data nașterii 04/05/1993 | Naționalitatea română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/04/2022 – prezent

Manager de proiect**Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale**

- ✓ Coordonator Național **eTwinning Romania** - management de proiect, evaluare de proiecte în diferite etape (proponere, în curs de implementare, finalizate), la nivel național și european (pentru acordarea certificatelor de calitate sau a premiilor naționale sau europene), elaborarea planului de activitate propus pentru finanțare și elaborarea raportului anual etc.;
- ✓ Design instrucțional cursuri de formare pentru cadrele didactice din mediul preuniversitar, facilitarea de contexte de formare în domenii din sfera științelor educației;
- ✓ Crearea de materiale didactice și administrative necesare implementării proiectului în acord cu prioritățile generale, respectiv formarea cadrelor didactice și susținerea implementării tehnologiilor în practica didactică.

01/10/2020 – prezent

Asistent universitar**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Școala Națională de Științe Politice și Administrative**

- ✓ Pregătirea activităților de formare cu accent pe învățare experiențială;
- ✓ Facilitarea experiențelor de formare în acord cu nevoile studenților și cu profilul de competență al cadrului didactic;
- ✓ Structurarea de instrumente de evaluare și administrarea acestora pentru a identifica în mod obiectiv performanța academică;
- ✓ Facilitarea de suport educațional și administrativ pentru studenți.

01.09.2024 – 01.11.2024

Expert educație incluzivă**Proiect: CNFIS-FDI-2024-F-0250 #IncluzivEdu: educație incluzivă și egalitate de șanse pentru persoanele cu dizabilități în comunitatea academică**

- ✓ Pregătirea activităților de formare pentru facilitarea contextelor de educație incluzivă;
- ✓ Susținerea atelierelor de educație incluzivă cu studenți;
- ✓ Structurarea de materiale de promovare a educației incluzive.

10.12.2020 – 10.12.2021

Expert – domeniu educațional
The World Bank

- ✓ Realizare analiză de nevoi, implementarea unui program de formare pentru cadrele didactice participante în proiect;
- ✓ Facilitatea de activități de formare pentru instrumentele aplicate în proiect, moderarea activităților și organizarea grupurilor de formare;
- ✓ Realizarea de materiale didactice și suport pentru implementarea activităților;
- ✓ Mentorat și feedback pentru activitățile implementate de cadrele didactice;
- ✓ Structurarea datelor de cercetare și analiză de nevoi pentru a susține procesul de implementare a activităților;
- ✓ Structurarea și facilitarea de ateliere de educație incluzivă pentru a susține cadrele didactice în procesul de integrare a elevilor CES și a celor care provin din medii dezavantajate.

20/02/2019 – prezent

Profesor asociat
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

- ✓ Structurarea și facilitarea de cursuri pentru studenții specializării științele educației și psihopedagogie specială, precum: educație interculturală, management educațional, managementul performanței, proiecte și politici educaționale, metodologia cercetării etc.;
- ✓ Evaluarea activităților academice ale studenților;
- ✓ Feedback și suport acordat studenților în procesul de învățare;
- ✓ Facilitare suport tehnic și pedagogic pentru activitățile de eLearning desfășurate prin intermediul platformelor digitale.

20/09/2022 – 30/03/2024

Formator de formatori
CIVITA Strategy & Consulting - SC SMART INTEGRATION SRL

- ✓ Servicii de expertiză privind evaluarea programelor educative existente la nivelul sistemului penitenciar;
- ✓ Evaluarea instrumentelor standard de evaluare a deținuților utilizate de sistemul penitenciar;
- ✓ Dezvoltarea de programe noi de reintegrare socială și susținerea sesiunilor de formare a specialiștilor care vor aplica programele noi, în cadrul proiectului - „Correctional”.

30/11/2022 – 30/02/2023

Formator – educație incluzivă
Asociația Lumea lui Pinocchio

- ✓ Facilitarea de contexte de formare pentru profesorii din mediul preuniversitar pentru integrarea strategiilor de educație incluzivă în mediul educațional;
- ✓ Integrarea strategiilor photovoice pentru abordarea problematicilor legate de educație incluzivă în mediul educațional.
- ✓ Structurarea de materiale suport pentru facilitarea educației incluzive.

19/12/2016 – 30/03/2022

Cercetător științific
Institutul de Științe ale Educației

- ✓ Membru în echipa-nucleu pentru **evaluarea internațională PISA 2018 și PISA 2021**: planificarea activităților, comunicare cu școlile participante, traducerea de materiale suport, procesarea de date, administrarea testărilor etc.;
- ✓ **Membru în echipa de implementare a proiectului eTwinning în România**;
- ✓ Cercetare de teren și realizarea rapoartelor de cercetare, redactarea și structurarea aplicațiilor pentru proiecte europene;
- ✓ Organizarea unor activități de formare continuă a personalului didactic – ateliere/ seminare/ conferințe naționale și internaționale: elaborarea agendei, comunicare cu participanții, conducerea unor ateliere, moderarea unor sesiuni, planificarea modului de evaluare a evenimentului de formare, elaborarea raportului activităților de formare etc.;
- ✓ **Coordonarea numărului 2/2019 al Revistei de Pedagogie**, revistă indexată în 10 baze de date internaționale;
- ✓ Recenzent pentru articole științifice propuse pentru portofoliul revistei de Pedagogie;
- ✓ **Membru în Grupul de lucru pentru cetățenie digitală al Consiliului Europei**;
- ✓ Elaborarea unor materiale didactice sau ghiduri metodologice pentru profesori.

01/11/2013–30/04/2014

Educator voluntar

Salvați Copiii România, București (România)

- ✓ Realizarea de activități pentru dezvoltare personală (grupa mare și clasa a VI-a);
- ✓ Pregătirea materialelor educaționale suport;
- ✓ Comunicare cu părinții.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2018 - 2024

Doctorat în Științele Educației – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

2016 – 2018

Master – Formarea Formatorilor – Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

2013 – 2016

Diploma Dublă (Programul „Double Degree”)

Licență în Științele Educației la Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București (România)

Licență în Pedagogie Socială la VIA University College, Holstebro (Danemarca)

2008 – 2012

Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat", Alexandria (România)

Specializare: Filologie

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

ÎNȚELEGERE

VORBIRE

SCRIERE

	Ascultare	Citire	Participare conversație	la Discurs oral	
Engleză	C1	B2	B2	B2	B2
Certificat Erasmus					
Franceză	A1	A1	A1	A1	A1
Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine					

Competențe de comunicare

- bune abilități de comunicare dobândite prin activitățile de reprezentant de an în facultate și prin interacțiunile pe care le-am avut cu copii de diferite naționalități.

Competențe organizaționale/manageriale

- leadership (competență dobândită prin coordonarea proiectului eTwinning și prin gestionarea unui grup de 50 de persoane ca reprezentant de an);

- bune abilități de management și organizare a echipelor ca lider în diferite grupuri de lucru.

Competențe dobândite la locul de muncă

- capacități de evaluare, de structurare și livrare de feedback (dobândite prin evaluare proiectelor eTwinning (aproximativ 1500 de aplicații pe an pe echipă).

- capacitate de analiză și sinteză (dobândite în cadrul proceselor de cercetare și de raportare)

- gestionarea platformelor educaționale (dobândită în cadrul proiectului eTwinning);

- capacitatea de a lucra bine sub stres (dobândită în diferite contexte de lucru cât și academice);

- bune abilități de a vorbi în public (dobândite în cadrul proiectelor cât și a conferințelor);

- abilități de gestionare și organizare de evenimente (organizare de evenimente în cadrul proiectelor);

- abilități de cercetare și interpretare de date (dezvoltate în cadrul proiectelor de cercetare din cadrul Institutului de Științe ale Educației);

- bune abilități de lucru în echipă (dobândite ca membru al Asociației Studenților din Facultatea de Psihologie și Științele Educației și ca membru în echipa Centrului Național eTwinning);

- abilități de pregătire, structurare și design al materialelor cu specific educațional;

- capacități de organizare și gestionare a proiectelor (dobândite în cadrul proiectelor PISA, eTwinning, proiecte academice etc.)

- abilități de proiectare și livrare training-uri (dobândite ca membru al Asociației Studenților din Facultatea de Psihologie și Științele Educației, în cadrul masterului, în cadrul situațiilor de formare desfășurate în proiectul în activitățile profesionale);

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare conținut	de Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

- proiectarea și gestionarea paginilor web (pe platforme precum weebly.com, blogspot.com etc.);

- gestionarea platformelor educaționale (ex: CLASSROOM)

- editare foto (Illustrator, InDesign - nivel mediu);

- editare video și audio (FILMORA);

- proiectare cursuri online și gestionarea platformelor de cursuri și instrumente AI

- utilizare Pachet Microsoft Office - Experimentat;

- utilizare și rezolvare de probleme Internet, Securitate Online și Windows XP – 10 nivel Experimentat

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Publicații:

Alexandru, M., Aramă, A., Catană, L., Căpița L., Gheorghe O., Mihăilescu A., Țăranu A. M., Velea, S. (2022). Parteneriate pentru învățare. Experiențe ale elevilor, profesorilor și școlilor. Editura Universitară.

Alexandru, M., (2022). Capitol - Promisiunea tehnologiilor AR, VR și MR – perspectivele învățării imersive și posibile implicații ale Metavers in Ciobanu, C., Cucuș, C., Istrate, O. & Pânișoară I. O. (2022). Educație Digitală. Editura Polirom.

Alexandru, M., Aramă, A., Gheorghe, O. & Velea, S. (coord). (2020). Tehnologie digitală și Creativitate didactică. Editura Universitară.

Alexandru, M. Scoda, A. (2020). Competențe digitale. Contexte actuale și perspective. Revista de Pedagogie - Journal of Pedagogy, 2020 (2), 87 – 103 <https://doi.org/10.26755/RevPed/2020.2/87>.

Alexandru. M., Cui, I., Dobri, C., Ghiță, C., Ionică M., Mușescu, A., Serea V., Safta-Zecheria, L. (2020). Competențele de cetățenie digitală ale viitorilor profesioniști în educație. Abordări în contextul măsurilor de distanțare socială generate de răspândirea Covid-19. Revista de Pedagogie - Journal of Pedagogy, 2020 (1), 137 – 156, <https://doi.org/10.26755/RevPed/2020.1/137>

Alexandru, M. (2018). Interprofessional collaboration skills training for social and educational fields – a module proposal. *Revista de Pedagogie*. 1, 65 – 75.

Alexandru, M., Gheorghe O. (2017). Consilierea pentru carieră în învățământul superior. Nevoi și practici. Studiu de caz VIA University College, Holstebro, Danemarca. *Revista de pedagogie*. 2, 75 – 84.

Velea, S., **Alexandru, M.** (2017). A guide to facilitate Photovoice projects. Disponibil la: https://www.erasmusplus.ro/library/files/Ghiduri%20Conector%202017/PhotoVoice_Conector%202017.pdf

Mitulescu, S., Țăranu, A., (coord.), **Alexandru. M.,** Gheorghe O., Pătrașcu A., Scoda, A., Pascui, A. Velea S., Varga, V. (2017). Educația copiilor sub protecție internațională. O perspectivă a democratizării școlii. București: Editura Universitară

Activități de formare

Peste 1000 de ore de formare și/sau moderarea a evenimentelor de formare față în față sau online pe tematici variate, în perioada 2017 – 2025, precum: Utilizarea resurselor eTwinning, Instrumente TIC, Metodologia Cercetării, Activități de Colaborare, Educație Interculturală, Combaterea abandonului școlar, Starea de bine în școală etc.;

- ✓ asistent universitar – Seminar – Educație interculturală (2019 – 2025)
- ✓ asistent universitar – Seminar – Comunicare interculturală (2019 – 2025)
- ✓ asistent universitar – Seminar – Metodologia cercetării (2020);
- ✓ asistent universitar – Seminar – Managementul performanței (2020 - 2022);
- ✓ asistent universitar – Seminar – Managementul clasei de elevi (2021 - 2025);
- ✓ asistent universitar – Seminar – Practică pedagogică (2021 - 2025);
- ✓ expert extern – Curs și Seminar – Practică pentru elaborarea lucrării de disertație (2021 - 2025).

Proiecte de cercetare:

Coordonare proiect de cercetare asupra competențelor interculturale la elevi si profesori – 2024 – 2025

Coordonator Cercetare evaluativă a Programului eTwinning 2021 – 2022



Membru în echipa de management și implementare a procesului de cercetare pentru testarea internațională **PISA 2018**, atât în faza de pretestare (2017) cât și în faza de testare principală (2018);

Membru în echipa de redactarea a raportului PISA 2018 pentru România;

Membru în echipa de implementare: Programme for International Student Assessment 2022 – activitate în acest proiect a presupus administrarea testelor în etapa de pretestare și coordonarea procesului de codare ocupațională (2021).

Operator de teren – desfășurarea activității de culegere a datelor și asigurarea desfășurării testării în condițiile prevăzute de reglementările Evaluării Internaționale **TIMS 2019** în etapa de pretestare (2018);

Membru în echipa de cercetare a proiectului „Educația copiilor sub protecție internațională”, realizat în cadrul Institutului de Științe ale Educației.

Membru în echipa internațională „**Digital Citizenship Education Promoters**” coordonată de Consiliul Europei. (2019 - 2022)

Formator / facilitator – Proiectul Băncii Mondiale „EARLY WARNING SYSTEM FOR THE PREVENTION OF EARLY SCHOOL LEAVING IN ROMANIA AA-P174069-ASA-TF0B2998”

Proiecte obținute prin competiție cu fonduri europene:

Membru echipa de management (asistent proiect) eTwinning: Parteneriate școlare europene, perioada de implementare 2016; grant obținut prin competiție internațională, în valoare de 92.000 de euro;

Membru echipa de management (asistent proiect) eTwinning: Parteneriate școlare europene, perioada de implementare 2017-2018; grant obținut prin competiție internațională, în valoare de 375.715 de euro;

Coordonator național eTwinning Romania: Parteneriate școlare europene, perioada de implementare 2019-2020; grant obținut prin competiție internațională, în valoare de 338.498 de euro;

Coordonator național eTwinning Romania: Parteneriate școlare europene, perioada de implementare 2021-2023; grant obținut prin competiție internațională, în valoare de 500.000 de euro;

Coordonator național eTwinning Romania: Parteneriate școlare europene, perioada de implementare 2023-2026; grant obținut prin competiție internațională, în valoare de 900.000 de euro;

Membru în echipa proiectului „Human Rights and Democracy in Action” finanțat de Consiliul Europei, coordonator național: Sorin Mitulescu, 2017.

Expert – Proiect Erasmus+ Tackle4CPD (2017-1-UK01-KA201-036754) – proiect în parteneriat cu 5 țări și a presupus activități de cercetare, formare și pilotare de modele pedagogice (2020);

Activități de voluntariat

Voluntar în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației pentru următoarele tipuri de activități:

Promovarea ofertei educaționale a Facultății de Psihologie și Științele Educației în cadrul târgurilor tematice (2014, 2015);

Student consilier în cadrul Consiliului Facultății de Psihologie și Științele Educației (2014, 2015);

Activitate de voluntariat desfășurată ca reprezentant de an pentru perioada studiilor de licență (2013 – 2015) cât și pentru perioada studiilor de master (2016 – 2018);

Participarea în echipele de organizare a conferințelor: Sesiunea de comunicări științifice pentru studenții din științele educației, București (2014, 2015, 2017), Conferința Națională de Cercetare în Educație, București (2016), „Conferința națională a comunității Educație pentru Științe (Scientix), București (2017), International Conference „Counselor’s role in the local and global community”, București (2018);

Voluntar în cadrul Asociației Studenților Facultății de Psihologie și Științele Educației (ASPSE) în departamentul „Students` Development”;