



**REGULAMENT**  
**PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PRACTICII PEDAGOGICE**

**Titlul I. Dispoziții generale**

**Art. 1.** Prezentul Regulament stabilește cadrul normativ pentru organizarea practicii pedagogice, desfășurată în timpul studiilor universitare de licență și masterat, în vederea certificării pentru profesia didactică.

**Art. 2. Prezentul Regulament este întocmit în temeiul prevederilor decurgând din:**

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. 3312/1998 privind Regulamentul de organizare și desfășurare a practicii pedagogice;
- O.M.E.N. 3077/2000 privind finanțarea activităților de îndrumare a practicii pedagogice a studenților;
- Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 285/2007 privind practică elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 3955/ 2008 privind Cadrul general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat;
- O.M.E. nr. 4139/29.06.2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, de către departamentele de



specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate;

- Carta universitară a SNSPA București.

**Art. 3.** Pregătirea psihopedagogică a studenților care doresc să obțină calificarea pentru a profesa în învățământul preuniversitar și universitar se realizează în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat sau în regim postuniversitar, sub coordonarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, care în continuare se va prescurta DPPD.

**Art. 4.** Studenții care optează pentru profesia didactică sunt obligați să participe la toate activitățile incluse în planul de învățământ al Programului de formare psihopedagogică.

**Art. 5.** Accesul la disciplinele *Didactica specializării* și *Practica pedagogică* este condiționat de parcurgerea celorlalte discipline incluse în planul de învățământ al modulului de profesionalizare didactică.

## Titlul II. Organizarea și desfășurarea

**Art. 6.** Înscrierea la cursurile în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică atât pentru Nivelul I (inițial) cât și pentru Nivelul II (de aprofundare) este opțională și se face în conformitate cu Metodologia DPPD de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

**Art. 7.** Practica pedagogică de specialitate se desfășoară în unități de învățământ, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau, în cazul programului postuniversitar, cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților.

### Art. 8.

**(1) Practica pedagogică** este disciplină obligatorie și se desfășoară conform unor reglementări specifice.

**(2)** Studenții au obligația de a respecta normele de conduită morale impuse de deontologia profesiei didactice, precum și normele de conduită profesională specifice, impuse de instituția de învățământ unde se efectuează practica.

**Art. 9.** Durata practicii pedagogice pentru fiecare nivel al programului este stabilită prin Planul de învățământ, reglementat la nivel național.

**Art. 10.** În organizarea practicii pedagogice a studenților, în acord cu nevoile de pregătire inițială pentru cariera didactică se va urmări respectarea



prevederilor OME nr. 4139/29.06.2022, prin corelarea planurilor de învățământ la noul curriculum preuniversitar, asigurându-se calitatea la nivelul standardelor educaționale, în spiritul unei concepții moderne privind predarea, învățarea și evaluarea, cu respectarea exigențelor programelor școlare.

**Art. 11.**

(1) Practica pedagogică se realizează în unități de aplicație în care funcționează clase ale învățământului obligatoriu (școli gimnaziale, licee până la clasa a X-a, pentru Nivelul I) și în învățământul liceal, postliceal și universitar (pentru Nivelul II), în urmă încheierii unui contract între SNSPA și unitățile de aplicație.

(2) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogice se poate derula sub formă unui training/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioade certificate prin documentul Europass Mobilitate.

(3) La nivelul școlilor de aplicație, cadrele didactice, profesori cu gradul didactic I sau II, care asigură orele de practică pedagogică sunt numite în continuare **mentori de practică**.

(5) Coordonarea practicii pedagogice pe specializări este asigurată de un cadru didactic universitar, îndrumător de practică, cu respectarea prevederilor legale.

(6) Pentru buna desfășurare a activității, mentorul de practică și coordonatorul – cadru didactic universitar vor putea îndruma un număr de maximum 2 grupe simultan. Normarea activității cadrului didactic universitar se va face în statul de funcții, conform reglementărilor în vigoare.

(7)

(1). Atribuțiile cadrului didactic universitar - îndrumător de practică pedagogică sunt următoarele:

- a. oferirea de consultanță metodologică studenților;
- b. monitorizarea activității mentorului și a studenților;
- c. evaluarea activității studenților, în colaborare cu mentorul de practică, și încheierea situației școlare la practica pedagogică;
- d. formarea de grupe/subgrupe de studenți și repartizarea acestora pe fiecare mentor;
- e. transmiterea către mentorul de practică a informațiilor și documentelor necesare organizării și monitorizării practicii:

- avizul inspectoratului școlar privind școlile de aplicație cu care colaborează SNSPA



și contractul de colaborare cu școala de aplicație pentru anul în curs;

- tabelul nominal cuprinzând studenții repartizați;
- catalogul notelor propuse pentru activitatea practică (Anexa 1).

**(2).** Atribuțiile mentorului de practică pedagogică sunt următoarele;

- a. asigură condiții bune de desfășurare a practicii;
- b. pune la dispoziția studenților documente curriculare, ghiduri metodologice,
- c. acordă consultanță metodologică studenților în elaborarea documentelor de practică și în susținerea activităților didactice de probă/ finale;
- d. evaluează activitatea studenților și le oferă acestora feedback pentru ameliorarea competențelor psihopedagogice;

**(8)** La sfârșitul perioadei de practică pedagogică, mentorii vor transmite îndrumatorilor de practică documentele de practică, completate.

**(9)** Portofoliul studentului la sfârșitul perioadei de practică va include: proiectele de activitate didactică, fișe de observare a activităților didactice, alte produse cu caracter metodic (teste de evaluare, resurse didactice etc.).

**(10)** După evaluarea activității de către mentori, acest portofoliu va rămâne în posesia studentului, constituind un instrument de lucru pentru activitatea didactică ulterioară.

**(11).** Practica pedagogică se va desfășura în perioada comună semestrelor școlare și universitare (în conformitate cu planurile de învățământ), în zilele lucrătoare ale săptămânii (în medie, 3 ore pe săptămână), conform orarului mentorilor.

#### **Art. 12.**

**(1).** Practica pedagogică cuprinde activități variate, în concordanță cu fișa disciplinei, între care:

- analiza documentelor care reglementează procesul didactic, a documentelor curriculare (cadru de referință al curriculumului național, planul – cadru de învățământ, programe școlare, documente de proiectare didactică, ghiduri metodologice și alte auxiliare didactice);

- activități de observare a activităților didactice și a unor activități extracurriculare;

- analiza particularităților de vârstă și individuale ale elevilor și a caracteristicilor psihosociale ale clase (fișe de caracterizare psihopedagogică etc.);

- proiectarea și susținerea de activități didactice;



- participarea la diferite activități școlare (extracurriculare) sau de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.

- activități de consultanță metodologică acordată de mentorul de practică sau de coordonatorul de practică pedagogică.

(2) Studentul practicant are obligația de a susține cel puțin două activități didactice. Mentorul de practică stabilește, în urma evaluării celor două activități susținute, dacă este necesară susținerea mai multor activități didactice.

#### **Art. 13.**

(1) Evaluarea activității de practică pedagogică a studenților se realizează prin:

- evaluarea continuă a activităților studenților, prin raportare la următoarele criterii: capacitatea de analiză a activităților observate și a documentelor curriculare/instituționale, capacitatea de proiectare și susținere a activităților didactice, comunicarea adecvată cu mentorul de practică și cu elevii, participarea activă și responsabilă la activitățile de practică;

- evaluarea sumativă, în cadrul colocviului de practică pedagogică, bazată pe analiza și susținerea portofoliului de practică pedagogică.

(2) Nota minimă de promovare la practica pedagogică este 7 (șapte).

### **Titlul III. Dispoziții finale**

#### **Art. 14.**

(1) Prezentul Regulament va fi modificat periodic în concordanță cu modificările prevederilor legale în domeniu.

(2) Dispozițiile prezentului Regulament se completează cu cele ale Regulamentului de organizare și funcționare a DPPD și cele ale Metodologiei de admitere.

Prezentul **Regulament** a fost aprobat în sedinta Consiliului Facultății de Științe Politice din 22.09.2022.



**ANEXA 1**

**CATALOGUL NOTELOR ACORDATE PENTRU ACTIVITATEA PRACTICĂ**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume, prenume</b>	<b>Nota propusă</b>	<b>Observații privind participarea la activitățile de asistență și de analiză sau privind susținerea activităților didactice de probă și finale</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			